হোলে সভুলাই উদ্ধুত ইল, কাম পোকে ভাহ, ভাই নলা হলা—কামানীকা ইন্ডি। আমানেৰ অহে নাওটা ইন্ডাৰি

20106182

ৰটনা চুত-মুকে প্ৰনে কাস আছেই আমাদের দীবিকা বন্ধ করে দিহে, একপে ভয়-বাংকুল তালেন। অভ্যাবি পতিকের মার্চ বধ বা ভাগোটি লক্ষণ ভয় বাম্মণীদের কৃষ্ণ দশনৈ তেজিক্ষেক ততে দীড়াল না—এগানে তেমেই

CENTRE SINTE TENTRAL PRINT

रक्छ। जाक्षनस्य प्रशःविष्ठ वाराकाम उपकर्नस्य व्यक्तिस्य रहा मावाम, वार्यस्य रहणू कृषमायो,

हमा अक्षः इन्द्रीतिश्ला श्रमा श्रमा विकास सम्बद्धाः

গ্রীশুক উবাচ।

১। ভগবানপি তত্ত্বৈব বলদেবেন সংযুতঃ। অপগ্রারিবসন্ গোপানিন্দ্রযাগক্ততাল্যমান্।।

- ১। অন্বয় ও তবৈর (তদ্যাগযোগাগোষ্ঠ নিকট এব স্থানবিশেষে) নিবসন্ বলদেবেন সংযুতঃ ভগবান্ (প্রীকৃষ্ণঃ) অপি ইন্দ্রযাগকতোল্পমান্ গোপান্ অপশ্রং।
- ্ঠ। মূলানুবাদ ? শ্রীশুকদেব বললেন— শ্রীভগবানও ব্রজে বলদেবের সহিত আসজি পূর্বক বাস করতে করতে এক সময়ে দেখতে পেলেন, গোপগণ ইন্দ্রয়জের আয়োজন করছে।
- \$। প্রীজীব-বৈ৽ তোষণী চীকা ? পূর্বং ব্রজকুমারীঃ প্রতি 'যাভাবলা ব্রজং সিদ্ধা ময়েমা রংস্থাধ ক্ষপাঃ' (প্রীভা৽ ১০।১২।২৭) ইতি হেমন্তগত। যা নিজাঙ্গীকৃতাস্তাস্থ শরদানিব্ তাভিঃ সহ প্রীভগবান্ অরমত, তাঃ ধলু শরদন্তরা ব্যবহিত-শরৎসম্বন্ধিত্য এব সম্ভবন্তি, তদ্রমণারম্ভশ্চ শরৎপূর্ণিমায়ামেব নির্দেক্ষাতে, সা চ শরন্মধ্যস্থাধিন-পূর্ণিমেব সম্বধ্যতে। কার্ত্তিক শুক্রপ্রতিপদীঘেষা গোবর্দ্ধনপূজা, সা চ রাসলীলায়াং ব্রজদেবীভিরকুকৃতা। গোবর্দ্ধনপূজানস্তরমেব বরুণলোকগমনং, ততঃ পূর্বাং শরদমেবারভ্যাগামিনীং যাবৎ ক্রেমাণ গোবর্দ্ধনপূজা, বরুণলোকগমন-বন্ধহরণ যজ্ঞপদ্মাপচর্বাপ্রহণ-রাসক্রীড়া জ্বেয়াঃ। তত্র তত্তদ্বর্ধনির্দিয় ক্ষেবধান্তে করিল্লতে, বৈপরীত্যোক্তিস্ত প্রেমবৈষ্ণাৎ, কচিৎ স্বজাতীয়ভাচ্চ। অথ ভগবানপি তবৈবেতাস্থার মর্থঃ—অত্র যাব্যাগয়ক্তে গোষ্ঠনিকটে এব স্থানবিশেষে সংগম্য নিবসন্তো গোপাঃ কৃত্তোগমা বস্তুব্ং, ভগবানপি তবৈব বলদেবেন সংযুতো নিবসন্ ইন্দ্রযাগ কৃতোগ্যমান্ গোপানপশ্যৎ, পশ্যরেবাসীৎ, তদ্দ্রব্যে যাগান্তর-সাধনেচছরা, ন তু প্রথমং কিঞ্চিত্তক্রবানিত্যর্থঃ। যত্ত প্রীবিষ্ণুপুরাণে—'বিমলাম্বরনক্ষত্রে কালে চাভাগিতো ব্রজম্। দদর্শেন্দ্র মহারম্ভারোগ্রতাংস্থান্ ব্রজ্যোকসঃ॥' ইতি। শ্রীহরিবংশে—'ব্রজমাজগাতুস্তৌ তু ব্রজে শুক্রবতুস্তদা। প্রাপ্তং শক্রং মহাবীরে গোপাংশেচাংসবলালসান্॥' ইতি। তং ধলু সামান্ত্রে দর্শনিম্, অত্র তু বিশেষ ইতি ভেনঃ। এবা ক্রীড়া কার্ত্তিকস্কপ্রতিপত্যেব, কার্ত্তিকবিধানস্থ মধ্যদেশীয়ানামাচারস্ত চতত এব প্রবৃত্তঃ। 'অপর্য তুলাল্বণং বর্ষম্' (প্রীভাণ ১০।২বা১৫) ইতি বক্ষ্যাণাচচ। তথা চোলং পালে

দীপান্বিতামাবস্থাকৃত্যান্তে—'প্রাতর্কোবর্দ্ধনঃ পূজ্যো রাত্রৌ দূতিং প্রবর্ততে' ইতি। তত্মাৎ শ্রীহরিবংশে বর্ষ-শরৎসন্ধিপ্রায়বর্ণনং সমুদ্রতীরাদিবৎ, মধ্যদেশেইপি তদানীং বর্ষাণাং বাত্তল্যেন কদাচিৎ সর্বাশ্বিনব্যাপ্ত্যপেক্ষয়া॥

্ব। শ্রীজীব–বৈ॰ তোষণী টীকানুবাদ ঃ পূর্বে ২২ অধ্যায়ে হেমন্তকালে (অগ্রহায়ণ-পৌষে) বজকুমারীদের প্রতি শ্রীকৃঞ্চ বলেছিলেন—"হে অবলাগণ! তোমরা ব্রজে ফিরে যাও, তোমাদের সঙ্কর আমার দারা অঙ্গীকৃত হয়েছে, এই শিগ্ গিরই রাত্রিচয়ে আমার সহিত বিহার করবে" হেমন্ত কালগত এই নিজ অঙ্গীকার অনুসারে শরৎরাত্রিতে (আশ্বিন-কার্তিকে) তাঁদের সহিত ঞীকুষ্ণ রাসলীলায় বিহার করে-ছিলেন—দেই রাত্রি প্রায় একবংসর ঘুরে গেলে পরবর্তী শরৎ সম্বন্ধেই সম্ভব হতে পারে, এবং কৃষ্ণের ব্রজ-গোপীদের সহিত রমণ-আরম্ভও শরৎ পূর্ণিমাতেই নির্দিষ্ট আছে,—এই পূর্ণিমাও শরৎ মধ্যস্ত আশ্বিন-পূর্ণিমাই হয়ে খাচ্ছে। কার্তিকমাসের শুক্ল প্রতিপদ তিথিতে ব্রজবাসিদের গোবর্ধন পূজা, আর সেই গোবর্ধন-ধারণ লীলার অনুকরণ ব্রজদেবীগণ করেছিলেন রাসলীলায়। গোবর্ধন পূজার পরই বরুণলোকে গমন। কাজেই লীলার ক্রম এইরূপ জানতে হবে—ভাদ্রমাসে কৃষ্ণের ৭ বংসর পূর্ণ হল। তৎপর অষ্ট্রম বর্ষে শরতের আশ্বিনে বনবিহার ও বেণুগীত। শরতের কাতিকে গোবর্ধন ধারণ। হেমন্তের অগ্রহায়ণে বস্ত্রহরণ। গ্রীত্মে যাজ্ঞিকগণের নিকট অন্ন ভিক্ষা। অভঃপর ৯ম বর্ষে শরতের আশ্বিন-পূর্ণিমায় রাসারস্ত। এই সব লীলার বর্ষ নির্ণয় কংসবধায়ে করা হবে। এখানে এতিকদেব যে ২১ অধ্যায়ে বেণুগীতের পরেই গোবর্ধন ধারণ লীলা না বলে ক্রমভঙ্গ করে বস্ত্রহরণাদি লীলা বলতে আরম্ভ করলেন, তা তার প্রেম বিবশতা ও কিছুটা লীলার স্বজাতীয়তা হেতু। এ সম্বন্ধে বিষ্ণুপুরাণে এরূপ উক্ত আছে—"শরৎকালে যখন আকাশ নির্মল তখন শ্রীকৃষ্ণবলরাম ব্রজে গোর্ধন তটে এসে দেখলেন ব্রজবাসিগণ ইন্দ্রিয়যজ্ঞের আয়োজনে উগত।" জীহরিবংশে—"মহাবীর জীরামকৃষ্ণ গোবর্ধন তটে এসে গোপগণকে ইন্দ্রযজ্ঞ উৎসবে লালসান্বিত দেখে—এ কি ব্যাপার তা জানতে ইচ্ছা করলেন।" পূর্বেরটি তাদের সামাগুভাবে দর্শন, পরেরটি বিশেষভাবে দর্শন, এই ভেদ। এই লীলা কার্তিক শুক্লা প্রতিপদেই হয়ে থাকে—কার্তিকমাসের শাস্ত্রবিহিত নিয়মে ও মধ্য-দেশীয়দের দেশাচারে সে সময় থেকেই আরম্ভ হওয়া হেতু। (গ্রীমন্তাগবতের ১০।২৫।১৫) শ্লোকেও বলা আছে—"যজ্ঞবন্ধ করলে ক্রেদ্ধ ইন্দ্র অকালে অর্থাৎ বর্ষাকাল চলে গেলেও ঝড় ও শিলাময় জল বর্ষণ করতে লাগলেন।" পাল্পে এরূপ উক্ত আছে—"কার্তিকী অমাবস্থার রাত্রে দীপদান উৎসবের পর প্রাতঃকালে গোবর্ধনপূজা করা বিধি—রাত্তিতে দ্যুতক্রীড়া আরম্ভ হয়।" সেইজন্ম শ্রীহরিবংশে—বর্ষা ও শরৎকালের সন্ধ্বিপ্রায় বর্ণন—যেহেতু সমুজ-তীরের দেশ সমুহের মতই মধ্য দেশেও তদানীং বর্ষার বাহুল্য হেতু কদাচিৎ সর্ব আশ্বিন ব্যাপ্তি ॥ জী॰ ১॥

\$ । ঐীবিশ্বনাথ টীকা ? স্বপিত্রা সহ সংল্য মখং ব্যাধুর বজ্জিনঃ । চতুর্বিংশে গিরীক্রস্থ মখং প্রাবর্ত্তরদ্ধির । গোষ্ঠস্থাস্থাস্থাং নিবসন্ স্বজাতৃভিঃ সহ নন্দ ইক্র্যাগসন্তারসিদ্ধ্যে গোপানুদ্যোজয়ামাস । ভগবানপি তত্ত্বৈব নিবসন্ ইক্র্যাগক্তোগুমান্ গোপান্ অপশ্যদিতি সম্বন্ধঃ ॥ বি॰ ১ ॥

২। তদভিজ্যেৎপি ভগবান্ সর্ব্বাত্মা সর্ব্বদর্শনঃ। প্রশ্রহাবনতোৎপৃচ্ছদৃদ্ধানন্দপুরোগমান্।

২। অন্বয় : সর্বাত্মা স্ব্রদর্শনঃ ভগবান্ তৎ অভিজ্ঞঃ অপি (সর্বতোভাবেন জানরপি) প্রশ্রয়াবনতঃ (বিনয়াবনতঃ সন্) নন্দপুরোগমান্ বৃদ্ধান্ অপৃচ্ছৎ।

১। মূলাত্মবাদ ঃ সর্বাস্থর্যামী সর্বদর্শন ভগবান্ এই যজ্ঞ সম্বন্ধে সব কিছু জেনেও বিনয়াবনত হয়ে নন্দপ্রমুখ বৃদ্ধ গোপদের জিজ্ঞাসা করলেন।

্ব । প্রীবিশ্বনাথ টীকাত্বাদ থ এই চতুর্বিংশ অধ্যায়ে গ্রীকৃষ্ণ নিজ পিতার সঙ্গে কথাবার্তা বলে ইন্দ্রযজ্ঞ বন্ধ করে গোবর্ধন যজ্ঞের প্রবর্তন করলেন। নন্দ নিজ ভাইদের সহিত গোষ্ঠ ভূমিতে অবস্থিত হয়ে গোপগণকে ইন্দ্র-যজ্ঞের আয়োজনে লাগিয়ে দিলেন। গ্রীকৃষ্ণও সেখানে অবস্থিত হয়ে ইন্দ্র যজ্ঞের আয়োজনে ব্যস্ত গোপগণকে দেখতে পেলেন॥ বি॰ ১॥

২। প্রীজ্ঞীব-বৈ তোষণী চীকাত্বাদ ? অতঃপর এ বিষয়ে পূর্ব পূর্ব বংসর ইন্দ্রয়ন্ত দেখা হেতু যে অভিজ্ঞতা ও প্রীব্রজরাজ প্রত্যুত্তর করলে যে অভিজ্ঞতা তার থেকেও অধিক অভিজ্ঞ হয়েও প্রীকৃষ্ণ জিজ্ঞাসা করলেন। ভগবান্—উপরন্ধ ভগবান্ হয়েও, সর্ব সদ্গুণ নিধিস্বরূপ হওয়া হেতু বিনয়াবনত হয়েই জিজ্ঞাসা করলেন। অভিজ্ঞতার হেতু সর্বাজ্ঞা—পরমাত্মা। প্রশ্নে হেতু সর্বদর্শন—সকলকে নিজ নিজ প্রয়োজনে প্রবর্তিত করেন, এরূপ কৃষ্ণ। পূর্বে মংবাবহিত এঁদের মংবহিরঙ্গ দেবতা পূজাদি হয়ে থাকে তো হোক, কিন্তু এখন মংসল্লিহিত এদের মং-অন্তর্গঙ্গ পূজা হেতুই আমার স্থখ হতে পারে। (প্রীভাণ ১০।১৪।৩৪) প্রোক্তে ব্রহ্মা বলেছেন—'তন্তুরিভাগ্যম্' অর্থাৎ প্রীমুকৃন্দ যাঁদের জীবন সর্বস্থ সেই ব্রজজনদের চরণরজে স্নান যে জন্মে লাভ হয় সেই জন্ম লাভই জীবের ভাগ্য।"—ইত্যাদি লক্ষণ অন্ত্রসারে ব্রজজন মহানহিম হওয়া হেতু তাঁদের ছারা যে ক্রুন্দ উপরন্ধ মহাগর্বী ইন্দের পূজা,তা আমার হঃখদায়ক,তাই পরম অন্তরঙ্গ গোবর্ধন-পূজা প্রবর্তন ইচ্ছাতেই বৃদ্ধদের নিকট তার মধ্যেও আবার মুখাতা ও আত্মীয়তা অপেক্ষায় নিজ পিতার নিকট প্রশ্ন, এরূপ জানতে হবে ॥ জী৽ ২॥

- ৩। কথ্যতাং মে পিতঃ কোহয়ং সন্ত্রমো ব উপাগতঃ।। ৪। কিং ফলং কশু বোদ্দেশঃ কেন বা সাধ্যতে মখঃ। এতদুক্রহি মহান্ কামো মহুং শুশ্রুষবে পিতঃ।
- ৩। অম্বর ও পিতঃ বঃ (যুম্মাকং) অয়ং কঃ সম্ভ্রমঃ (বৈয়গ্রং) উপাগতঃ (উপস্থিতঃ) মে (মহাং) কথ্যতাম্।
- ৪। অশ্বয় ও কিং ফলং, কস্তা বা উদ্দেশঃ মখঃ (অয়ং যজ্ঞঃ) কেন বা সাধ্যতে (কেন সাধ্যনেন চ সাধ্যতে)। পিতঃ মহান্ কামঃ (কোতুহলো বর্ত্ততে) [অতঃ] শুশ্রাষ্ঠ্যের মহাং এতৎ ক্রেহি।
 - ৩। মূলাত্রাদঃ হে পিতঃ! বলুন, হঠাৎ কিসের এই ব্যগ্রতা পড়ে গিয়েছে আপনাদের।
- ৪। মূলাত্রাদ ট এই যজ্ঞে ফল কি, কোন্দেবতার উদ্দেশ্যে এই পূজা, কোন্ অধিকারী কোন্ উপকরণে এই পূজা করেন ? হে পিতঃ! বিষয়টি জানতে অত্যন্ত ইচ্ছা হচ্ছে, অত এব প্রবণেচ্ছু আমাকে ইহা বলুন।
- ২। শ্রীবিশ্বনাথ টীকা ঃ পূর্ব্বপূর্ববে বিদৃষ্টি ছাত্ত স্যাভিজ্ঞোইপি সর্ববাজ্মতি। যত্তপাত্ত যা মিম্বরূপে নেন্দ্র-যাগে স্বয়মেব প্রেরয়তি তদপি লালাকোতুকার্থমিতার্থঃ। সর্ববং ইন্দ্রগর্ববিশ্বন সপ্তারাত্র পর্যান্ত প্রিয়জনসহ-বাসবিলাসাদিকমুদর্কং পশ্রতীতি সঃ॥ বি৽ ২॥
- ২। ঐবিশ্বনাথ টীকাতুৰাদ ? তদভিড্যোইপি—পূর্ব পূর্ব বংসরের ইন্দ্রযজ্ঞ দেখা থাকা হেতু, এ বিষয়ে অভিজ্ঞ হয়েও। সর্বাত্মা—যদিও অন্তর্গামী স্বরূপে ইন্দ্রযজ্ঞ দম্বন্ধে নিজেই প্রেরণা দান করেন, তা হলেও লীলা-কৌতুকের জন্ম জিজ্ঞাস। করলেন, এরপ অর্থ। সর্বদর্শনিঃ—'সর্ব' ইন্দ্রগর্বখণ্ডন, সাত রাত পর্যন্ত প্রিয় জন সহ বাস-বিলাসাদি এবং ভবিষ্যতে যা হবে, তা কৃষ্ণ দেখতে পান তাই তিনি হলেন সর্ব-দর্শন ॥ বি॰ ২॥
- ৩। প্রীজীব-বৈ তোষণী টীকা: কথ্যতামিত্যর্দ্ধকম্। মে মহাং কথ্যতামিতি সর্বেহতে জানন্তি, কেবলং মহাৈব ন জ্ঞায়তে ইতি মাং প্রত্যেব কথ্যতামিতি ভাবঃ। এষা চ পিতৃসন্তোষার্থমৌশ্ধ্য-প্রায়লীলৈব, আবশ্যক ভচ্চুবণায়। বাে যুম্মাকং সর্বেষামেব, ন তু কেষাঞ্চিং। অত্র চ সম্ভ্রমস্থরাবিশেষাে বৈয়প্রাং বা। শ্লেষেণ সম্যাগ্রম একেতার্থঃ। উপাগতাে দুরে স্থাতুং যােগ্যে।ইপি সমীপং প্রাপ্ত উপায়া-পতিত ইতি বা ॥ জী০ ৩॥
- ত। প্রীজীব-বৈ তোষণী চীকাকুবাদ ? কথ্যতাম্ ইতি অর্ধ শ্লোক। মে—আমার নিকটে বলুন, মহা সকলে তো জানেই, কেবল আমিই জানি না, তাই আমার নিকটেই বলুন এরপে ভাব। ইহা পিতার সন্তোষের জন্ম মৌগ্ধা-প্রায় লীলাই। বো—আপনাদের সকলেরই—কেবল যেকোন কেউ র এরপ নয়। এখানে সম্ভ্রমঃ—ত্বা বিশেষ, বা ব্যগ্রতা, অর্থান্তরে সম্যক্ ভ্রম। উপাগত—এই সম্ভ্রম দূরে থাকাই সমীচীন হলেও নিকটে এসে উপস্থিত হয়েছে বা হঠাৎ উপরে এসে পড়েছে॥ জী০ ৩॥

৫। নহি গোপ্যং হি সাধুনাং ক্বত্যং সর্ব্বাত্মনামিহ। অস্ত্যস্বপরদৃষ্টীনামমিত্রোদান্তবিদিনাম্। উনাসীনোহরিবদর্জ্য আত্মবৎ স্থস্কৃচ্যুত্ত।

- ৫। অশ্বর ইছি (যতঃ) ইছ (জগতি) সর্বাত্মনাং অস্বপরদৃষ্টিনাং (আত্মপরভেদদৃষ্টিরহিতানাং)
 অমিত্রোদাস্ত বিদিষাং (শক্রমিত্রউদাসীন ইতি ভেদদৃষ্টি শৃত্যানাং) সাধুনাং কুত্যং ন গোপ্যং উদাসীনঃ
 (তটস্থো জনঃ) অরিবং বর্জ্জাঃ [কিন্তু] স্কুলং আত্মবং উচ্যতে (কথাতে)।
- ৫। মূলাকুবাদ ? নিখিল জনে আত্মতুলা বৃদ্ধি, আপন-পর-ভেদদৃষ্টি রহিত, অমিত্র উদাসীনশক্রতে ভেদশৃত্য সাধুদের কোন কর্মই গোপনীয় হয় না। উদাসীন জন শক্রর মত তাজা। আমি তো
 স্থলদের মধ্যেও পরম অন্তরঙ্গ পুত্র, কাজেই তাজা নই।
- 8। প্রীজাব-বৈ॰ তোষণী টীকা ? কেনেতি—তৃতীয়ান্তপদেন কর্ত্করণয়োঃ প্রশ্নঃ। এতদ্ক্রেণীতি—পুনরুজিনিজশুক্রাতিশয়বোধনায়, মহাং মাং প্রীণিয়িতুমিতার্থঃ। যদ্ধা, নমু বালকে দ্বিয় তৎকথনেন কিম্ ? তত্রাহ—শুক্রাষ্বে পুত্রেচ্ছাং পূর্য়িতুমবশ্যং যুজ্যত ইতি ভাবঃ। শ্লেষেণ 'শুক্রায়ুং ধর্মমাক্রেয়াং'
 ইতি স্থায়েনাবশ্যকতোক্তা, পিতরিতি—পুনঃ সম্বোধনং স্নেহবিশেষজননায়।
- 8। প্রীজীব-বৈ তেশ্যণী টীকান্সবাদ থ কেনেতি—তৃতীয়ান্তপদে কর্তুকরণের প্রশ্ন অর্থাৎ কোন্ অধিকারী কোন্ অব্য দারা (যজ্ঞ করেন)। এতদ্রাহি—এইসব বলুন, এরপ পুনরুক্তি নিজের প্রবণ-ইচ্ছার আতিশয় বোঝাবার জন্য। মহাং—আমাকে প্রীতি দানের জন্য, এরপ অর্থ। অথবা, আচ্ছা, বালক তোমার নিকট সেই কথা বলার কি প্রয়োজন ? এরই উত্তরে, শুক্রেষবি— প্রবনেচ্ছু পুত্রের ইচ্ছা পূরণ করার জন্য বলাই যুক্তিযুক্ত বটে, এরপ ভাব। অর্থান্তরে, "প্রবনেচ্ছুর নিকট ধর্ম বলবে" এই স্থায়ে বলাই আবশ্যক। পিতঃ—হে পিতা, এরপ সন্থোধন স্মেহবিশেষ জন্মাবার জন্য। জী ও ।
- ৪। ঐ বিশ্বনাথ টীকা ? মখো ভবিষ্যতি তৎসিদ্ধার্থময়ং সম্ভ্রম ইতি চেৎ কিমত্র ফলং কস্থা বাদেশঃ কো দেবোহত্র পূজ্যত্বেন নির্দিষ্ট ইত্যর্থঃ। কেন কর্ত্রা করণেন বা। নমু, বালকস্থাতব কিমেতৎ প্রদেশ তত্ত্বাহ—মহান্ কামোহভিলাষো মমাত্র বর্ত্তে। যদা, মহান্ কামো যুম্মদাদীনামত্র দৃশ্যতে অতএব তং শুক্রাষ্বে শুক্রাষ্থং মা প্রীণয়িতুমিত্যর্থঃ॥ বি॰ ৪॥
- ৪। ঐীবিশ্বনাথ টীকাতুবাদ থ যজ্ঞ হবে, তার সিদ্ধির জন্ম এই উত্যোগ, এরূপ যদি বলা হয়, তবে জিজ্ঞাসা এতে ফল কি কল্ম বোদ্দেশঃ—কোন দেবতাই বা এই যজ্ঞে পূজ্যরূপে নির্দিষ্ট, এরূপ অর্থ, কেন বা সাধ্যতে—কোন অধিকারী কোন্ দ্রব্যের দ্বারা এই যজ্ঞ করেন। পূর্বপক্ষ, বালক তোমার এই সব প্রশার কি প্রয়োজন ? এরই উত্তরে মহান্ কামো—এ বিষয়ে আমার অতিশয় অভিলাষ হচ্ছে। অথবা, এবিষয়ে আপনাদের মহতি অভিলাষ দেখা যাচ্ছে, অতএব প্রবেনেচ্ছু আমাকে প্রীতি দানের জন্ম বলুন ॥ বি০ ৪ ॥

ে। শ্ৰীজীৰ বৈণ তোষণী টীকাঃ

পূর্ববপূর্বমপ্যয়ং জানাত্যেব, তথাপি যং পূচ্ছতি, তত্র চ সোল্লুপ্ঠমিব যং পৃচ্ছতি, তং পুনরিন্দ্রং প্রতি অনাদরেনৈব গম্যতে। নারায়ণসমগুণখাং তজ্জয়িদানবর্ন্দ্র্যাতিষ্যাচ্চ ইতি সংশ্য্য তৃষ্ণীং স্থিতং প্রত্যাহ — নহীতি সার্দ্ধেন। তত্র নহীত্যেকম্, উদাসীন ইত্যদ্ধিকম্। সাধুনামিতি তেষাং বিকর্মস্ব প্রব্ত্ত্যা গোপ্যখাভাবাং; সাধুনামেব লক্ষণং সর্ব্বাত্মনামিত্যাদিবিশেষণত্রয়েণ, পরমাত্মা তদ্দ্রিসাং ইহজগতি কুত্রাপীত্যর্থঃ। অতস্তবল্লক্ষণবন্ধিভিবন্ধিন গোপ্রতুং যুজ্যত ইতি ভাবঃ। নমু নিজ্বহিতার্থং দেবতারাধ্বানাং কুতঃ সর্ব্বাত্মতা যুক্তা ? অতোইস্বপরদৃষ্টিকাদিকং তব নাস্ত্যেব ইতি ভবতু, তথাপি ময়ি গোপ্রিতুং ন যুজ্যত এবেত্যাহ — উদাসীন ইতি। বর্জ্যঃ মন্ত্রভঙ্গভয়াং, অহন্ত স্থত্বং পরমান্তরঙ্গঃ পুত্র এবেত্যতো ন বর্জ্য এবেতি ভাবঃ॥

৫। শ্ৰীজীৰ-বৈ॰ তোষণা টীকাত্মৰাদঃ

পূর্ব পূর্ব বংসরের যজ্ঞ দেখেই আমি এ বিষয়ে সব জানি, তথাপি যে জিজ্ঞাসা করছি, তা সোল্লুপ্ত বাক্যই, পুনরায় ইন্দের প্রতি অনাদরেই, এরপ জানতে হবে। "তোমাদের এই বালক নারায়ণ সম গুণবান্" শ্রীগর্গমূনির এই বাক্য হেতু এবং তাঁর দ্বারা বহু দানব জয় ও বধ দেখা হেতু গোপেরা সংশয়ে পড়ে চুপ করে থাকলে তাঁদের প্রতি বললেন—ন হি ইতি তিন লেইনে, এখানে 'নহি' হুলাইনে একশ্লোক, আর 'উদাসীনঃ' অর্দ্ধ শ্লোক। সাধুনাম্ — সাধুদের বিকর্মে অপ্রবৃত্তি হেতু কিছু গোপনীয় থাকে না। সাধুদের লক্ষণ—'সর্বাত্মনাম্' ইত্যাদি তিনটি বিশেষণে বলা হচ্ছে, সর্বাত্মনাম্—'সর্বাত্মা' পরমাত্মা—এই জগতের সর্বত্রই তার দৃষ্টি চলে, অতএব সেই লক্ষণযুক্ত গোপে আপনাদের সবই জানা, কাজেই কোন কিছু গোপেনে করা সমীচীন নয়, এরূপ ভাব। পূর্বপক্ষ, আচ্ছা নিজ মঙ্গলের জন্ম ইন্দ্রণেবতা আরাধকগণে কি করে পরমাত্মার গুণ সঞ্চারিত হবে ? এরই উত্তরে স্বপ্রদৃষ্টীনাম্ — আচ্ছা বেশতো আত্মপর ভেদ দৃষ্টাদি আপনাদের একেবারেই নেই, এরূপই না-হয় হোক; তথাপি আমার থেকে গোপন করা যুক্তিযুক্ত হয় না—এই আশায়ে বলা হচ্ছে—উদাসীন ইতি। বর্জ—উদাসীন জন শক্রুর মতো ত্যজ্য, মন্ত্রক্ত ভয় হেতু। স্ক্রেৎ—আমি তো স্কর্দের মধ্যে পরম অন্তেরন্ধ পুত্র, অতএব ত্যজ্য নই, এরূপ ভাব । জী ও ৪-৫ ।

৫। প্রীবিশ্বনাথ টীকা :

রহস্তবাদনতিকোবিদবালকাদিয়ু বজ্বুমনর্হমিতি চেত্তত্র স্বস্থাতিকোবিদ্বমুক্তিবৈচিত্রৈব স্থোত্যান্ত্র,—নহীতি। দর্বে এবাআন আঅতুল্যা ঘেষাং অতএবায়ং স্বোহস্তরক্ষঃ অয়ং পরো বহিরক্ষ ইতি ন বিছাতে দৃষ্টির্ঘেষাং তেষাং অতএব তল্তেদামিত্রোদাসীনবিদিষো ন সন্তীত্যাহ—অমিত্রেতি। গৃহস্থা বয়মেবস্তৃতাঃ সাধবো ভবিতৃং ন শর্ম ইতি চেত্তদপি ময়োত্দেগাপয়িতৃং ন যুদ্ধাতে ইত্যাহ—উদাসীনোহরিবদিতি। তুল্যার্থকবিতপ্রতায়েনারিণা তুল্য উদাসীনো কর্জ্য ইত্যর্থঃ। অরিসাধর্মাঞ্চাস্থারিমিত্রজ্বেনাপচিকীর্ষাবহার-অপকারব্যাদিতি জ্রেয়মতএব "যো বিপক্ষঃ স্ক্রত্বলক্ষঃ স তটস্থো নিগছতে" ইত্যুজ্জ্বননীলমণী তল্লক্ষণং দৃষ্টম্। যস্ত্র্দাসীনো নারিণা তুল্যো নাপি স্ক্রদা তুল্যঃ স তু ন বর্জ্যো নাপ্রাপাদেয়ঃ স্বক্ত্রেম্বিত্যত এব স ন উট্টস্কিতঃ। স্ক্রদাআমিত্র্যাদাআবদিশ্বাস্থা ইত্যর্থঃ। অহন্ত পুত্রঃ স্ক্রদেঃ সকাশাদপ্যন্তরক্ষ ইত্যর্থঃ। বিতরো

ह गाइक्षकार्व (१९१७) काक्ष्मित है

৬। জ্ঞাত্বাহজ্ঞাত্বা চ কর্ম্মাণি জনোহয়মনুতিষ্ঠতি। বিস্তৃষঃ কর্ম্মসিদ্ধিঃ স্থাৎ যথা নাবিহুষো ভবেৎ ॥

- ও। অব্যা ঃ অয়ং জনঃ জ্ঞাত্বা অজ্ঞাত্বা কর্ম্মাণি অন্নতিষ্ঠতি, বিহুষঃ (বিজ্ঞান্তৈয়) যথা কর্ম্মদিদিঃ স্থাৎ, অবিহুষঃ (বিচারবিহীনস্থ অজ্ঞস্থ) তথা ন ভবেৎ।
- ৩। মূলান বাদ ঃ জনসমাজে কেহ বা শাস্ত্রজ্ঞ ব্যক্তির সঙ্গে পরামর্শ করে, কেহ বা দৃষ্ট পরস্পরা অনুসারে কর্মের অনুষ্ঠান করে। এর মধ্যে সব বৃত্তান্ত জানা লোকের কর্মের সিদ্ধি হয়, অজানা লোকের হয় না।

৫। ঐবিশ্বনাথ টীকাতুবাদঃ

যদি বলা হয় বিষয়টি রহস্তপূর্ণ হওয়া হেতু অপ্পবৃদ্ধি বালকদের নিকট বলা উচিত নয়, এর উত্তরে নিজের কথা অতি পাণ্ডিত্য পূর্ণ উক্তি বৈচিত্রীতে প্রকাশ করে বলছেন—ন হি ইতি। সর্বাত্মনামৃ—নিধিল জন আত্মহল্য যাঁদের সেই সাধুদের, অতএব অ্বস্বর্দৃষ্টিনাম্—আপন-পর ভেদ দৃষ্টি রহিত (সাধুদের) অর্থাৎ এ 'স্বঃ' অন্তরঙ্গ এ 'পর' বহিরঙ্গ, এরপ দৃষ্টি যাঁদের নেই, সেই সাধুদের, অতএব অমিত্রোদান্ত-বিদ্যাম্—[ন + মিত্রঃ + উদান্ত + বিদ্বাম্] ভেদদর্শন, অমিত্র-উদাসীন-শক্র, এরপ ভেদবৃদ্ধি শৃত্য। আমরা গৃহস্থ, এই প্রকার সাধু হতে পারব না, এরপণ্ড যদি বলা হয়, তা হলেও আমাকে ইহা গোপন করা যুক্তিযুক্ত নয়, এই আশয়ে বলা হচ্ছে—উদাসীনঃ ইতি। 'বিতি' প্রত্যয় তুল্যার্থ বোধক—শক্রর তুল্য উদাসীন তাজ্য। উজ্জ্বনীলমণিতে উদাসীন অর্থাৎ তটস্থের লক্ষণ এরপ দেখা যায়—"বিপক্ষের স্ক্রংপক্ষকে তটস্থ বলা হয়্ন" যে উদাসীন সে না-শক্রর তুল্য, না স্ক্রেদের তুল্য—সে ত্যজ্য নয়, স্বকার্যে উপাদেয়ও নয়, অতএব সে উট্টিন্ধিত হয় নি—তাকে ত্যজ্যের মধ্যেই ধরা হয়েছে। স্ক্রেদ্ মিত্র বলে আত্মবং বিশ্বাস্থ, এরপ অর্থ। আমি তো স্ক্রেদের থেকেও অন্তরঙ্গ, এরপ অর্থ। বি৽ ৫॥

- ভ । শ্রীজীব-বৈ তোষণী টীকা ঃ অজ্ঞাত্বা চ দৃষ্টপরম্পরয়েত্যর্থঃ। কর্মাণি দৃষ্টাদৃষ্টকলানি কৃষ্যাদিযাগাদীনি, যথা যথাবং ॥ জী ৽ ৬ ॥
- ৬। প্রীজ্ঞাব-বৈ তোষণী টীকাত্বাদ ঃ অজ্ঞাত্বাচ—দৃষ্ট পরস্পরা মনুসারে, এরূপ অর্থ। কর্ম্মাণি – দৃষ্ট-অদৃষ্ট ফল কৃষি আদি যাগ-যজ্ঞাদি যথা—যথাবং অর্থাৎ সেরকম ॥ জী॰ ৬।।
- ৬। প্রীবিশ্বনাথ টীকা ঃ কিঞ্চ, বুদ্ধিমদন্তরঙ্গজনেন সহ বিচার্য্য জ্ঞাত্তিব কর্ম্ম কর্ত্তব্যং, নতু গতান্ত্র গতিক স্থায়েনেত্যাহ—জ্ঞাত্বেতি। জ্ঞাত্বা অজ্ঞাত্বাচ কর্ম্মাণি দৃষ্টাদৃষ্টকলানি কুম্মাদি যাগাদীনি।। বি৽ ৬।।
- ৬। ঐীবিশ্বনাথ টীকানুবাদ ঃ আরও, বৃদ্ধিমান্ অন্তরঙ্গ জনের সঙ্গে বৃদ্ধি-পরামর্শ করে সব কিছু বুঝে নিয়েই কর্ম করা কর্তব্য গতানুগতিক ভাবে নয়, এই আশয়ে বলা হচ্ছে—জ্ঞান্বা ইতি। কর্মাণি—দৃষ্ট-অদৃষ্ট ফলসমূহ কৃষি-বানিজ্য যজ্ঞাদি।। বি০ ৬।।

৭। তত্র তাবৎ ক্রিয়াযোগো ভবতাং কিং বিচারিতঃ। অর্থবা লোকিকস্তয়ে পুচ্ছতঃ সাধু ভণ্যতাম্।

্ৰীনন্দ উৰাচ। সহ (। ৪২৮ জ) হাত ঃ নদ্ৰু। ৫

मुंहार (अवानार) भरित्र त्रेयश कर ৮। পর্জ্জন্যে। ভগবানিন্দ্রো মেঘাস্তস্থাত্মমূর্ত্তয়ঃ। তেইভিবর্ষন্তি ভূতানাং প্রীণনং জীবনং পয়ঃ।

- १। অন্বয় ঃ তত্ত্র (তেষু কর্মান্ত মধ্যে) তাবৎ ভবতাং ক্রিয়াযোগঃ (কর্মানুষ্ঠান প্রকারঃ) কিং বিচারিতঃ অথবা লৌকিকঃ (লোকপরম্পরা এব প্রাপ্তঃ ?) [ইতি] তৎ পুচ্ছতঃ মে (মন্ন সমীপে) সাধু ভণ্যভাং (কথ্যভাম)। मसर्वतः, कीवतः गृहत्वाद्वापाः स्वापीनाः तापस्य ॥ की
- 🕞 🕞 । অন্বয় 🖇 শ্রীনন্দ উবাচ ভগবান্ ইন্দ্রঃ পর্জ্কন্যঃ (বর্ষাধিদেবতা) মেঘাঃ তস্ত আত্মমূর্ত্রয়ঃ তে (মেষাঃ) ভূতানাং প্রীণনং (প্রীতিপ্রদং) জীবনং (প্রাণরক্ষকং) পয়ঃ (জলং) অভিবর্ষন্তি।
- १। মূলাতুবাদ ? এই যে যজ্ঞে আপনারা প্রবৃত্ত হচ্ছেন, ইহা কি যথাশান্ত্র বিচারিত, অথবা লোক পরম্পরা প্রাপ্ত, তা জিজ্ঞাস্থ আমার নিকট স্যুক্তি বলুন।
- ৮। মূলাকুবাদ ? জ্রীনন্দমহারাজ বললেন—ভগবান্ ইন্দ্র বৃষ্টি দ্বারা জগৎপালনের জন্ম বৃষ্টিকারক, মেঘচয় তার আত্মমূর্তি। এই মেঘচয় জীব সকলের সন্তর্পক, জীবনোপায় স্বরূপ জল বর্ষণ করে থাকে।
- ৭। প্রীজীব-বৈ তেশ্বণী টীকা ঃ তত্র তেষু কর্মস্থ ক্রিয়াযোগ ইদমদৃষ্টফলং কর্ম ভবতাং কিং খলু বিচারিতঃ, শাস্ত্রৈকপ্রমাণতাৎ তদ্বিচারপ্রাপ্তঃ ? কিমথবা লোকপরম্পরয়া এব প্রাপ্তঃ ? ইতি সাধু সোপপাত্তিকং ভণ্যতাম। তাবদিতি—প্রশান্তরং পশ্চাৎ কর্ত্তব্যমিত্যর্থঃ। অনেন তত্ত্তরভিজ্ঞত্মপি সূচিত্ম, নিজোক্তি গ্রহণায়। জী । ৭॥
- ৭। প্রীজীব-বৈ॰ তেশ্বণী টীকাতুবাদ ? তত্র—সেই কর্মে। ক্রিয়াযোগ—এই অদৃষ্ট ফল কর্ম আপনাদের কি বিচারিতঃ—শাস্ত্র দারা জ্ঞাত, শাস্ত্রৈক প্রমাণ অনুসারে উহ। কি বিচার প্রাপ্ত ? অথবা, উহা কি লোক পরম্পরা অনুসারে প্রাপ্ত ? সাধু ভণ্যতাম্ —সযুক্তি বলুন। তাবৎ —সব কিছু, প্রশের পরই কর্তব্য নির্ণয়, এরূপ অর্থ। এই সব প্রশ্নের দ্বারা কৃষ্ণের শাস্ত্র সম্বন্ধে অভিজ্ঞতা প্রকাশিত হল— সকলকে তাঁর কথা গ্রহণ করাবার জন্ম ॥ জী॰ ৭॥
- ৭। জীবিশ্বনাথ টীকা ? বিচার্য্য জ্ঞাত্বৈব ক্রিয়ত ইতি চেদত আহ—তত্র কম্ম স্থ মধ্যে ক্রিয়া-যোগো ভবতাময়মদৃষ্টফল এব কিং শাস্ত্রপ্রাপ্তত্বেন বিচারিতঃ অথবা লৌকিকঃ লোকাচারপ্রাপ্তত্বেন ॥ বি০ ৭ ॥
- ৭। ঐীবিশ্বন।থ টীকাতুবাদঃ বিচার করে জেনে শুনেই করছেন, এরূপ যদি বলেন,তার উত্তরে জিজ্ঞাসা করছি—এখানে কর্তব্যের মধ্যে ক্রিয়াযোগ—আপনাদের এই অদৃষ্ট ফল কি শাস্ত্রপ্রমাণ অনুসারে বিচারিত, অথবা লৌকিক – লোকাচার অনুসারে। বি॰ १। करत पारक । शृदेशक, 'यूर्व जिल्ल बिधाबाता

৯। তং তাত বয়মন্যে চ বামু চাং পতিমীশ্বরম্। জবৈয়স্তজেতসা সিদ্ধৈর্যজন্তে ক্রতুভির্নরাঃ।।

৯। অস্বায় ঃ তাত (হে বংস!) বয়ং অত্যে চ নরাঃ বামু চাং (মেঘানাং) পতিম্ ঈশ্বরং তং (ইন্দ্রং) তদ্তেতসা (তদ্বৃষ্টপয়সা) সিদ্ধিঃ দ্রবিয়ং ক্রতৃতিঃ যজন্তে।

৯। মূলাত্মবাদ ও হে বংস! আমরা ও অন্ত সকলেও সেই মেঘাধিপতি দেবরাজ ইন্দ্রকে তাঁরই প্রদত্ত জলে উৎপন্ন ধান্তাদি দ্রব্যে যজ্ঞ দারা আরাধনা করে থাকি।

৮। প্রীজীব-বৈও তোষণী টীকা ঃ পর্জন্যো বৃষ্টিদার। ভগবানীশ্বর ইতি ভক্তিবিশেষেণ প্রীণনং সন্তর্পকং, জীবনং মৃতপ্রায়াণাং তৃণাদীনাং প্রাণদম্॥ জীও ৮॥

৮। শ্রীজীব-বৈ তোষণী টীকাত্মবাদ : পর্জ্জন্য:—বৃষ্টিদার। জগৎপালনের জন্ম বৃষ্টিকারক (শ্রীসনাতন দ্রন্থির)। ভগৰান্- ঈশ্বর, ভক্তিবিশেষ হেছু। ভূতানাং প্রীণনং—ভূতগণের সন্তর্পক। জীবনং—মৃত প্রায় তৃণাদির প্রাণদ ॥ জীও ৮॥

৮। শ্রীবিশ্বনাথ টীকা ও লোকাচারপ্রাপ্ত এবেতি সোপপত্তিকমাহ—পর্জ্বগ্রহতি। প্রীণনং সন্তর্পকং জীবনং মৃতপ্রায়াণ্যপি তৃণাদীনি জীবয়তীতি তং ॥ বি॰ ৮॥

৮। শ্রীবিশ্বনাথ টীকান্মবান ? লোকাচার প্রাপ্তই বটে। তাই স্যুক্তি বলা হচ্ছে—পর্জগ্ত ইতি। প্রীণনং—সন্তুর্পক। জীবনং—মৃতপ্রায় হলেও তৃণাদিকে জীইয়ে তোলে। বি০৮।

- ৯। প্রীজীব-বৈ তোষণী টীকা ঃ তাতেতি—সলালনং সম্বোধনম্। নিজাক্রৌ শ্রুদ্ধার্থ তদর্থাবগমার্থক বয়ং গোপাঃ, ন চ গোপালনার্থং কেবলং বয়মেব, কিন্তুতে চ নরাঃ সর্বের্ধ। নম্নু সূর্য্যঃ স্বরশ্মিভির্ভেটিমং রসমাকৃষ্য বর্ষতীত্যাদি-বচনাৎ সূর্য্যাদ্ষ্টিঃ প্রসিদ্ধা, তত্রাহ—বামুচাং মেঘানাং পতিং মেঘরূপাণাং সূর্যারশ্মীনামপি স প্রবেশ্বর ইত্যর্থঃ। তথা চ প্রীবিষ্ণুপুরাণে—'ভৌমমেতৎ পয়ো তৃথাং গোভিঃ সূর্যাম্থ বারিলৈঃ। পর্জন্যঃ সর্বলোকস্ম ভবায় ভূবি বর্ষতি।।' ইতি। কুতঃ ৽ ঈশ্বরঃ দেবেক্রমাদিতার্থঃ, অন্তথা ভয়মুৎপাদয়েদপীতি ভাবঃ। যদ্ধা, বৈষ্ণবপ্রবর্গাণাং ভবতাং নান্যদেবতাপূজা যুক্তা, তত্রাহ—ঈশ্বরম্, অন্তর্থামিদ্ষ্ট্যেতার্থঃ। অন্তৎ সমানম্। তদ্যেতসা সিদ্ধৈরিতি তত্ত্বতন্তেম্বস্মাকং স্বাম্যাভাবেনাদৌ তৈন্তৎপুজেব যুক্তেভি ভাবঃ, অন্তথাহিক্তজ্ঞ্বাদি-দোষ প্রসক্তেঃ। যজন্ত ইতি প্রথমপুরুষহমার্ষং, যজামঃ। এবমগ্রে চোপজীবন্তি ইতি; যদ্ধা, পুত্রাভিপ্রায়জ্ঞানেন তদ্বাগুলুজ্বনভয়ান্নিজ্বদোষপরিহারার্থমন্তেযাং প্রাধান্তবিক্ষয়া তৈঃ সহ সন্থদ্ধন প্রথমপুরুষহম্ম। জী ত ৯।।
- ৯। শ্রীজীব-বৈ তেবিশা চীকা মুবাদ : তাত—আদরের সহিত সম্বোধন হে বাপধন! শ্রীনন্দমহারাজ তাঁর উক্তিতে শ্রদ্ধা জন্মানোর জন্ম ও এই যজ্ঞের প্রয়োজন বুঝাবার জন্ম বললেন, ব্রমন্ত্রে চ—কেবল যে গোপ আমরাই গোপালন প্রয়োজনে এই যজ্ঞ করি তাই নয়, অন্তেও অর্থাৎ সকল মামুষই করে থাকে। পূর্বপক্ষ, 'সূর্য নিজ রশ্মিদারা পৃথিবীর রস আকর্ষণ করত বর্ষণ করে', এই সব বচন হেতৃ—

১০। তক্ষেষেশেপজীবন্তি ত্রিবর্গফলহৈতব। পুংসাং পুরুষকারাণাং পর্জ্জন্যঃ ফলভাবনঃ।

১০। অম্বর ও পর্জন্যঃ (ইন্দ্রঃ) পুংসাং (নরাণাং) পুরুষকারাণাং (কৃষি বাণিজ্যাদি প্রযন্ত্রানাং) ফলভাবনঃ (ফলপ্রাপকঃ) [অতঃ] ত্রিবর্গফলহেতবে তচ্ছেষেণ (তদ্যজ্ঞাবশিষ্টান্নেন) উপজীবন্তি (জীবিকা-কামুপকল্পরন্তি)।

১০। মূলাত্রাদ ঃ এই যজাবশিষ্ঠ অন্নের দারাই লোকের জীবিকা সম্পাদিত হয়ে থাকে। এই জীবিকাও ধর্মাদি ত্রিবর্গ ফলের জন্ম। এই ধর্মাদির জন্ম যে উত্তম, তার ফলসাধক এই ইন্দ্রই। (স্ত্রাং ইন্দ্রযজ্ঞ করি)।

পূর্ব থেকেই বৃষ্টি, এরূপ প্রসিদ্ধি আছে; এরই উত্তরে, বাযুঁচাং পৃতিং ঈর্থরম্—ইন্দ্র হলেন মেঘের পতি ঈর্থর—মেঘের ও সূর্যরশিচ্যের ঈর্থর ঐ ইন্দ্রই, এরপ অর্থ। শ্রীবিষ্ণুপুরাণেও এরপই দেখা যায়—"এই পৃথিবীর জলরূপ ত্থা সূর্যের দ্বারা আকৃষ্ট হয়ে মেঘে পরিণত হয়—অতঃপর ইন্দ্র ঐ মেঘের দ্বারা জীবকল্যাণে এই পৃথিবীতে বর্ষণ করে।" কেন পূজা কর ? এরই উত্তরে ঈর্থর—দেবরাজ বলে পূজা করি, অক্যথা নানা রূপ উৎপাত সৃষ্টি করে ভয়ও উৎপাদন করেব, এরূপ ভাব। অথবা, বৈষ্ণবপ্রবর আপনাদের পক্ষে অক্য দেবতা পূজা সমীচিন নয়, এরই উত্তরে ঈর্থরম্—অন্তর্যামী দৃষ্টি হেতু পূজা, এরূপ অর্থ। অক্য সব একই ব্যাখ্যা। তিন্দেরতসা দিদ্ধৈ—ইন্দ্রের প্রদত্ত জলে উৎপন্ন দ্বব্যে তারই পূজা—তত্তঃ তাতে আমাদের ঐশ্বর্যক্ত ভাবে ঐ দ্বব্যের দ্বারা পূজা সমীচীনই বটে, এরূপ ভাব—অক্যথা অকৃতজ্তা দোষ এসে যায়। প্রথম পুরুষের 'যজন্ত' পদ এখানে আর্য প্রয়োগ, হওয়া উচিত ছিল 'বয়ম্ যজামঃ', এইরূপ প্রয়োগ আগেও ১০ শ্লোকে আছে 'উপজীবন্তি'। অথবা, পুত্রের অভিপ্রায় (যজ্ঞবন্ধ) বুঝে তার বাক্যলজ্বন ভরে নন্দ্রনাজ নিজদোষ পরিহারার্থে অন্ত গোপদের প্রাধান্ত বলবার ইচ্ছায় তাঁদের সহিত বিশেষ সম্বন্ধের দ্বারা প্রথমপুরুষের 'যজন্তে' ব্যবহার করলেন, অর্থাৎ এই গোপেরা আরাধনা করে থাকে এরূপ। আমরা করে থাকি এরূপ ভাবকে ব্যহত করলেন ॥ জীও ৯ ॥

- ৯। শ্রীবিশ্বনাথ টাকা ঃ তাতেতি সলালনসম্বোধনেন। তাদৃশপৃজ্যদেবতানামেবারুপ্রহেণৈতাবদ্গুণবান্ অং পুত্রঃ প্রাপ্তোহস্ততন্তংপৃজাপ্রত্যাখ্যানং ত্বয়া শুভংযুনা ন কর্ত্রামিতি ভোতিতম্। বস্তুত্তস্থ্যকে কর্ত্রাভিমানোইপি নোচিত ইত্যাহ —তদ্রেতসা তদৃষ্টপরসা সিদ্ধিঃ॥ বি৽ ৯॥
- ১। শ্রীবিশ্বনাথ টীকাত্যাদ ও তাত ইতি—হে বাপধন, এরপ আদরের সহোধনের ধ্বনি এরপ—এই ইন্দ্রের মতো পূজ্য দেবতাদের অন্তগ্রহেই তোমার মতো এইরপ গুণবান পুত্র লাভ করেছি, তাই একে এই পূজা দেওয়া অস্বীকার মঙ্গলময় তোমার কর্তব্য নয়। বস্তুতঃ এই হজ্ঞে কর্তৃ হাভিমানও উচিত নয়—এই আশয়ে বলা হচ্ছে তাজেরত্সা—এই ইন্দ্রেরই বৃষ্টির জলে সিদ্ধ হচ্ছে এই যজ্ঞ—এ যেন গঙ্গাজলেই গঙ্গা পূজা ॥ বি॰ ৯॥

১১। য এনং ৰিস্তজেদ্ধৰ্মং পারস্পৰ্য্যাগতং নরঃ। কামদেষাদ্ভয়াল্লোভাৎ স বৈ নাপ্নোতি শোভনম্।।

- \$\ | অন্বয় ; যঃ নরঃ কামাৎ দ্বেষাৎ ভয়াৎ লোভাৎ এবং পারম্পর্যাগতং (শিষ্টাচার পরস্পরা-প্রাপ্তং) ধর্ম্মাং বিস্তাজেৎ (ত্যাজেৎ) স বৈ শোভনং ন আপ্নোতি (ন প্রাপ্নেতি)।
- ১১। মূলাকুবাদ থে ব্যক্তি স্বেচ্ছা-দ্বেষ-ভয় বা লোভ বশতঃ কুল পরস্পরাগত এই ধর্ম ত্যাগ করে, তার ইহ কাল পরকালে মঙ্গল হয় না।
- ১০। প্রীজীব-বৈ০ তোষণী টীকা ? নমু তর্হি তৈরস্মাকং কো নামোপকারঃ ? তত্রাহ—তচ্ছেষেণেতি। ত্রিবর্গঃ ধর্মার্থকামাঃ, স এব ফলং, তস্ত্র হেতবে সিদ্ধার্থম্, এবং দৃষ্টাদৃষ্টফলহেতুতোক্তা। পুংসামিতি তৈর্ব্যাখ্যাতম্; যদ্বা, নমু পুরুষপ্রয়াই প্র্রাদিকং সেংস্তৃতি, তত্রাহ—পুংসামিতি; দেবতা প্রসাদে- নৈব ধর্মাদিসিদ্ধেঃ; পর্জ্বস্তুত দেবরাজ্বাদিতি ভাবঃ। পুরুষকারাণাম্ উত্তমানাম্। জী০ ১০ ॥
- ১০। শ্রীজীব-বৈ০ তোষণী টীকানুবাদ ? পূর্বপক্ষ, তাহলে এই যজের দ্বারা আমাদের কি উপকার হয় ? এরই উত্তরে—তচ্চেষেণ ইতি। ত্রিবর্গ ফল—ধর্ম-অর্থ কাম, ইহাই ফল, এর হেত্বে— দিন্ধির জন্ম এই যজে। এইরূপে বলা হল, দৃষ্ঠ-অদৃষ্ঠ ফল দিন্ধির জন্ম। শ্রীদনাতন ঃ পুংসাং ইতি— দেবতা-অন্তর্গ্রহ বিনা এই জগজ্জীবের প্রযন্ধ সমূহের ব্যর্থতা বিপত্তি এসে যায় এবং বিদ্ধ উপস্থিত হয়, সেই হেতু (যজ্ঞ)। অথবা, বৃষ্টি বিনা ধান্মগাদি জ্ব্য দিন্ধি হয় না, ইহা বিনা জীবিকা হয় না, আর ইহা বিনা বলাদি অভাবে পুরুষকার থাকে না, আর তা বিনা ধর্মাদি যাজন হয় না, তাই ইন্দ্র পূজাই, এরপ ভাব। আথবা, পূর্বপক্ষ মান্ধ্রয়ের যন্নচেষ্টা দ্বারাই তা ধর্মাদি সিদ্ধ হয়ে যায়, এরই উত্তরে, পুংসাং ইতি—দেবতা প্রসাদেই ধর্মাদির সিদ্ধি। প্রজ্জন্যান্ধনাধাং—উত্তমের, (ফল-সাধ্ক মেঘ)। জী০ ১০॥
- ১০। ঐ বিশ্বনাথ টীকা ও তচ্ছেযেণ তদ্যজ্ঞাবশিষ্টেনান্নে উপজীবন্তি জীবিকামুপকল্পরন্তি।
 নচ জীবিকাইপি যথেষ্টবিষয়ভোগার্থেত্যাহ,— ত্রিবর্গেতি। পুরুষকারণাং ত্রিবর্গার্থমুগুমানাং ফলং যংত্রিবর্গএব
 তম্ম ভাবনঃ সাধকঃ। পর্জ্বন্সাদ্ধির্গষ্টের স্থের জাজ্জীবিকা জীবিকাতো ধর্ম্মো ধর্মাত্ত্যম ইত্যর্থঃ। যতো বস্তুতঃ
 পজ্জপ্য এব ত্রিবর্গে মূলহেতুরতঃ পজ্জপ্য এবেজ্যত ইতি ভাবঃ। বি০১০।
- ১০। ঐ বিশ্বনাথ টীকা সুবাদ ঃ তচ্ছে ষেণো—এই যজ্ঞ- অবশিষ্ট অন্নের দারা উপজীবন্তি—জীবিকা সম্পাদিত হয়। এই জীবিকাও যথেষ্ট বিষয় ভোগের জন্ম নয়—এই আশয়ে বলা হচ্ছে ত্রির্বা ইতি। পুরুষকারাণাং ইত্যাদি—ধর্ম অর্থ-কাম এই ত্রিবর্গের জন্ম যে উন্মন, তার ফল-সাধকও হল এই ত্রিবর্গ ধর্মাদিই অর্থাৎ পর্জন্ম থেকে বৃষ্টি, বৃষ্টি থেকে অন্ন, অন্ন থেকে জীবিকা, জীবিকা থেকে ধর্ম, ধর্ম থেকে উন্মন। যেহেতু বস্তুত মেঘই ত্রিবর্গের মূল হেতু, সেই জন্মই মেঘ পতি ইন্দের পূজা করি এরূপ ভাব ॥

শ্রীশুক উবাচ।

১২। বচো নিশম্য নন্দশু তথান্মেষাং ব্রজোকসাম্। ইন্দ্রায় মন্যুৎ জনয়ন্ পিতরং প্রান্থ কেশবঃ।।

- \$২। অন্বয় : শ্রীশুক উবাচ—কেশবঃ নন্দস্ম তথা অস্থেষাং ব্রজোকসাং (ব্রজবাসিনাং) বচঃ
 নিশম্য (শ্রুজা) ইন্দ্রায় মন্থ্যুং জনয়ন্ (ইন্দ্রং প্রতি কোপজননায়) পিতরং (নন্দং) প্রাহ।
- ১২। মূলাকুবাদ ঃ শ্রীশুকদেব বললেন— নন্দমহারাজ ও অস্থাস্থ ব্রজবাসিগণের এরূপ কথা শুনে কেশব পিতাকে বলতে লাগলেন—ইন্দ্রের ক্রোধ জন্মতে জন্মতে।
- \$\$ । প্রীজীব-বৈ

 তেষণ কোষ বিষয়াৎ,
 কোষণ দেবতা বিষয়াৎ তত্বপাসক বিষয়াদা, ভয়া দিরোধিজন হেতুকাৎ, লোভাৎ দৃষ্টবিষয়াৎ; বা-শব্দোই আধ্যাহার্যাঃ। শোভনং নাপ্নোতীহামুত্র চ তস্তা ক্ষেমং ন স্থাদিত্যর্থঃ। অত্রৈষাং প্রীত্রজ্বাসিনাং ত্রিবর্গলিপ্সা
 তদ্দোষ জিহীর্ষ। চ প্রীকৃষ্ণিক নিবন্ধনেতি প্রতিপাদিতমেব। ততঃ সর্বসদ্বাসনা-শিরোমণিতামেব ধত্তে ইতি
 বিবেচনীয়ম্ ॥ জী০ ১১ ॥
- ১১। প্রীজীব-বৈ॰ তোষণ টীকামুবাদ : ব্যতিরেক ভাবে অর্থাৎ ইন্দ্রের পূজা না করার দোষও বলা হচ্ছে, য ইতি। কামাৎ ইত্যাদি— অদৃষ্ট বিষয়ের জন্ম অভিলাষ হেতু; দেষাৎ—দেবতা সম্বন্ধে বিদ্বেষ বশতঃ, অথবা দেবতা-উপাসকদের প্রতি বিদ্বেষ বশতঃ; ভ্রাৎ পূজা-বিরোধি জনদের থেকে ভয় হেতু; লোভাৎ দৃষ্ট বল্প অর্থাদি সঞ্চয়ের লোভ বশতঃ। এখানে 'বা' শব্দ উন্থ। শোভনং নাপ্রোতি—ইহকাল পরকালে মঙ্গল হয় না। এখানে এই ব্রজবাসিদের ত্রিবর্গ লিক্ষা ও তৎদোষ পরিহার ইচ্ছা প্রীকৃষ্ণের স্থেখের জন্মই, এরপ প্রতিপাদিত হল। অতঃপর ব্রজবাসিদের এই মনোভাব সর্ব-সন্বাসনা-শিবোমণিরূপই ধারণ করে থাকে, এরপ বিবেচনীয়। জী৽ ১১॥
- ১১। প্রীবিশ্বনাথ টীকা ; ব্যতিরেকে দোষমাহ,—য ইতি। কামাৎ স্বেচ্ছাতঃ লোভাৎ দ্রব্য-ব্যয়াভাববিষয়াৎ ভীষণা লোকহেতুকাৎ। দ্বেষাৎ দেবভাবিষয়কাৎ ॥ বি ০ ১১ ॥
- ১১। শ্রীবিশ্বনাথ টীকাতুৰাদ ? ব্যতিরেকে অর্থাৎ না করলে তার দোষ বলা হচ্ছে—য ইতি। কামাৎ—নিজ স্বাতন্ত্রা বশে; লোভাৎ—অর্থ সঞ্চয়ের লোভ বশতঃ, ভয়াৎ—ভীতিপ্রদ লোকের থেকে ভয় হেতু। দ্বেষাৎ—দেবতা সম্বন্ধে দেষ হেতু॥ বি॰ ১১॥
- ১২। প্রীজীব-বৈ॰ তোষণী টীকা ঃ তথা শ্রেষাং ব্রজোকসাং বচো নিশম্যেতি তেইপি স্বয়ং বা শ্রীনন্দে নৈব প্রমাণিতা বা তথৈবোচুরিতি। ইন্দ্রায় মন্ত্রাং জনয়িরিতি—তস্তু বহিরঙ্গতমাণরণীয়ত্বঞ্চ জ্ঞাপিতম্; পিতরমিত্যস্ত পরমান্তরঙ্গতং পরমাণরণীয়ত্বঞ্চ ব্যঞ্জিতম্। কো ব্রহ্মা, ঈশো রুদ্রঃ, তৌ বয়তে নিজমহিয়া ব্যাপ্রোতীতি, কস্তত্র বরাক ইন্দ্র ইতি বোধয়তি ॥ জী০ ১২॥

শ্ৰীভগৰাত্বাচ। ১৩। কৰ্ম্মণা জায়তে জন্তঃ কৰ্মণৈৰ প্ৰমীয়তে। স্থুখং চুঃখং ভয়ং ক্ষেমং কৰ্ম্মণৈৰাভিপত্ততে।।

- ্বি । অশ্বর ? শ্রীভগবারুবাচ—জন্তঃ কর্ম্মণা জায়তে কর্মণা এব প্রমীয়তে (শ্রিয়তে) কর্ম্মণা এব স্থাই ক্রাং ভয়ং ক্রেমং (অভয়ম্) অভিপত্তে (প্রাপ্নোতি)।
- ১৩। মূলপাত্রবাদ ও জীব সকল কর্মফলেই জন্ম, কর্ম ফলেই মৃত্যু প্রাপ্ত হয়। এবং সকলেই জন্ম-মরণের পরও কর্মের দারাই স্থ-তুঃখ, ভয়-অভয় প্রাপ্ত হয়ে থাকে।
- \$২। প্রীজীব-বৈ তেশ্যণী টীকানুবাদ ? তথা অন্য ব্রজবাসিগণের বাক্য শুনে—যা তাঁরা নিজেরাই বললেন, বা প্রীনন্দমহারাজের দ্বারা যেরূপে মীমাংসিত হল সেইরূপে বললেন। 'ইন্দ্রায় মন্থাং জনয়ন্' —ইন্দ্রের ক্রোধ জন্মাতে জন্মাতে—এ বাক্যে ইন্দ্রের বহিরঙ্গতা ও অনাদরনীয়তা জানানো হল। পিতরং— এ পদে প্রীনন্দের পরম-অন্তরঙ্গত্ব ও পরম আদরনীয়ত্ব প্রকাশ করা হল। কেশ্ব—'কো' ব্রন্ধা, 'ইশো' কৃদ্র এদের ত্রজনকে 'বয়তে' নিজমহিমায় আচ্ছাদিত করে দেন—এ'র নিকট তুক্ত ইন্দ্র আর এমন কি গু এরূপ বোঝান হল। জী০ ১২।
- ১২। **জীবিশ্বনাথ টীকা ঃ** ইন্দ্রায় ইন্দ্রস্থা ইন্দ্রমন্ত্র্যজননস্থ প্রয়োজনং তদগর্ববিশুওনপ্রতিবর্ষগোর্বন্ধ-নোৎসব প্রবর্ত্তনত হৃদ্ধরণনিখিল প্রিয়জনসহবাসলীলাবিলাসাদিক মুপরিষ্টাজ্জাস্থতে । বি॰ ১২।
- ১২। প্রীবিশ্বনাথ টীকাতুবাদ ঃ ইন্দ্রায়—'ইন্দ্রস্থ' ইন্দ্রের ক্রোধ জন্মানার প্রয়োজন—তাঁর গর্ব খণ্ডন, প্রতিবর্ষে গোবর্ধনোৎসব প্রবর্তন, নিখিল প্রিয়জন ৭ দিন একত্র বাস-লীলাবিলাসাদি একের পর এক, এইক্রমে বুঝতে হবে। বি০ ১২।
- ্৩। শ্রীজীৰ-বৈ৽ তেগ্রণী টীকা ? এষাং মংপিত্রাদিরপনিত্যপরিকরাণাং পূজাগ্রহণে কোনাম ইন্দ্র ইতি তন্মদহরণং যতাপি মনসি বর্ত্তে, তথাপি নরলীলাপালনায় তদমুদ্ঘাট্য কম্ম বাদস্য সর্ব্ব্রাতি-প্রাসিদ্ধাত্ব তন্মতাশ্রণেনৈব প্রথমং পিত্রোক্তং পরিহরতি—কম্ম ণৈতি। প্রমীয়তে দ্বিয়তে। জত্র তু কম্ম পেত্যাত্র কর্ত্তরি তৃতীয়া। প্রলীয়ত ইতি পাঠেইপি স এবার্থঃ। হি লীয়ত ইতি পাঠে তু হেতাবেব নিশ্চিতে। এবং জন্মমরণানন্তরঞ্চ কম্ম গৈব স্থাদিকমাহ— স্থামতি। ক্ষেম্য অভয়ম্। কম্ম গৈতি—প্রায় পুনক্তিস্তাদেকহেতাবিবক্ষয়া তদ্ধার্ত্যার্থমেব শব্দেষ্যঞ্চ । জী ১৩ ।
- ১৩। প্রীজীব-বৈ• তোষণী টীকাতুবাদ ঃ আমার পিত্রাদিরূপ এই নিত্যপরিকরদের পূজা গ্রহণে ইন্দ্র কোথাকার কে ? এইরপে ইন্দ্রের গর্ব-হরণ যদিও মনে রয়েছে, তথাপি নরলীলা পালনের জন্ম উপরের দিন্ধান্ত প্রকাশ না করে সর্বত্র কর্মনাদের প্রদিন্ধি থাকা হেতু সেই মত আগ্রয় করেই প্রথমে পিতার উক্তি পরিহার করছেন—কর্মণা ইতি। কর্ল্মিণের প্রমীয়তে—কর্ম বশতঃই মৃত্যু হয়। 'প্রলীয়ত' পাঠেও একই অর্থ। 'হী লীয়ত' পাঠে কিন্তু অর্থ—কর্ম হেতুতেই 'হি' নিশ্চয় মৃত্যু হয়। এবং জন্মরণ উক্তি হেতু

১৪। অস্তি চেদীশ্বরঃ কশ্চিৎ ফলরূপ্যন্যকর্ম্মণাম্। কর্ত্তারং ভজতে সোহিপি ন হুকর্ত্তুঃ প্রভূহি সঃ॥

- \$8। জ্বার ; অত্যকর্মাণাং (জীবকৃতকর্মাণাং) ফলরূপী (ফলদাতা) ঈশ্বরঃ চেং (যদি) অন্তি [তর্হি] সোইপি কর্ত্তারং (কর্মাকৃত্তমেব) ভজতে (কন্মান্ত্ররূপমেব ফলং দদাতি) হি (যতঃ) সঃ (ঈশ্বরঃ) অকর্ত্ত্বঃ (কন্মাণি অকুর্ববতঃ জনস্তা) ন প্রভুং (নৈব ফলদানে সমর্যঃ)।
- ১৪। মূলানুবাদ ? কর্মফল দাত। ঈশ্বর যদি কোনও একজন থাকেন, তবে তিনিও যে কর্ম করে, তাকেই ফল দিয়ে থাকেন, কর্ম না করলে ফল দানে সমর্থ হন না।

জন্মরণের পরেও কর্মের দারাই স্থাদিও পায়, তাই বলা হচ্ছে, স্থং ইতি। ক্রেমং-অভয়। পুনরায় 'কর্ম' পদের উক্তি হল--কর্মই একমাত্র হেতু বলে কর্মমার্গে উক্ত থাকা হেতু ও এই মত দৃঢ় করবার জন্মই ত্বার উক্তি॥ জী০ ১৩।।

- ১৩। প্রীবিশ্বনাথ টীকা ? নরলীলাত য়ৈব ইন্দ্রমখভঙ্গে কর্ত্তব্য যুক্তিমুখাপয়ন্ সন্তির্বিগীত মপি কম্মবাদমা প্রিভা দেবতাং নিরাকরোতি কম্মবাদি । বি ১৩।
- ১৩। প্রীবিশ্বনাথ টীকাতুবাদঃ নরলীলা হেতুই ইন্দ্রযজ্ঞ ভঙ্গ কর্তব্যে যুক্তি উঠাতে গিয়ে সাধুদের নিন্দিত হলেও কর্মবাদ আশ্রয় করত দেবতাদের পরিহার করা হচ্ছে, কর্মণা ইতি ॥ বি॰ ১৩॥
- ১৪। প্রীজীব-বৈ॰ তোষণী টীকাঃ ফলং রূপয়িতুং দর্শয়তুং দাতুং শীলম্ অস্ত্রেতি ফলরূপী; ভজতে অনুসরতি, কম্মানুসারেণৈব ফলদানাৎ; ব্যতিরেকেণ জুঢ়য়তি—নেতি। হি যতঃ কম্মাভাবে ফলং দাতুং ন শক্ত ইত্যর্থঃ॥ জী০ ১৪॥
- \$8 । শ্রীজীব-বৈ॰ তোষণী টীকানুবাদ ? ফলরূপীঈশ্বর—ফলকে রূপ দান করতে অর্থাৎ দেখাতে অর্থাৎ ফল দেওয়ার স্বভাবে ঈশ্বর, তাই একে বলা হল ফলরূপী ঈশ্বর। ভজতে—(ফল দান বিষয়ে কৃত কর্মকে) অনুসর করেন ঈশ্বর—কর্ম অনুসারে ফল দান হেতু। ব্যতিরেক ভাবে দৃঢ় করা হচ্ছে—নেতি। ছি—যেহেতু কর্ম-অভাবে ফল দানে সমর্থ নন তিনি, এরূপ অর্থ। জী৽ ১৪॥
- ১৪। শ্রীবিশ্বনাথ টীকা ? নম জড়াৎ কম্ম'ণঃ কেবলাৎ কথং ফলসিদ্ধিরতঃ কম্ম'ফলদাতা ঈশ্বরো-ইবাগ্যাপেক্ষ্য ইত্যাপি কেষাঞ্চিন্মতং তত্রাহ, — অন্তি চেদিতি। ফলরূপী অন্তজনকৃতকম্ম'ণাং ফলদাতা সোহপি কর্ত্তারং ভজতে অনুসরতি কম্ম'ন্ত্রসারেশের ফলদানাৎ। ব্যতিরেকেণ জুচ্য়তি – নেতি। হি যতঃ কম্ম'নভাবে ফলং দাতুং ন শক্ত ইত্যর্থঃ॥ বি০ ১৪॥
- 38 । জ্রীবিশ্বনাথ টীকাত্রবাদ ; পূর্বপক্ষ, কেবলমাত্র জড়-কর্ম থেকে কি করে ফলসিদ্ধি হতে পারে, অতএব কর্মফল দাতা ঈশ্বর একজন আছেন,এ অবশ্য স্বীকার করতে হয়, এরূপ কারুর কারুর মত,এই

১৫। কিমিন্দ্রেণেছ ভূতানাং স্বস্বকর্মানুবর্ত্তিনাম্। অনীশেনাগ্যথা কর্তুং স্বভাববিহিতং নৃণাম্।।

১৫। মূল বিদঃ প্রাক্তন কর্মানুসারে স্থে ছংখ ভোগী প্রাণীমাত্রেরই ইন্দ্রের প্রয়োজন নেই।
মানুষের কর্ত্তব্য কর্ম সংস্কারের দ্বারা আনীত হয়, এ কর্মেরও অন্তর্থা করতে অসমর্থ ইন্দ্রের বা কি
প্রয়োজন।

আশায়ে বলা হচ্ছে, অস্তি চেৎ ইতি। ফ্লার্কপী— অস্ত জনের কৃত কর্মের ফলদাতা একজন ঈশ্বর আছেন, তিনিও যে কর্ম করে তাকেই ফল দান করে থাকেন। ব্যতিরেক ভাবে কথাকে দৃঢ় করা হচ্ছে—নেতি। কর্ম শৃস্ত জনকে ফল দান করেন না। বি॰ ১৪।

- ১৫। শ্রীজীব-বৈ॰ তেগ্যণী টীকা ঃ তত্রাপি ভূতানাং প্রাণিমাত্রাণাং কর্মানুবর্তিনাং প্রাক্তন-কর্মানুমারেণ স্থতঃখং ভূজানানামিল্রেণ কিম্ ? কর্মণ এব তত্ত্তোগকারণভাং। তেযু নৃণাঞ্চ কর্মান্তরো-পার্জকানাং স্বং স্বং স্বভাববিহিত্মগ্রথা-কর্ত্মনীশেন তেন কিম্ ? স্বভাবস্থৈব তত্তংকর্ম প্রবৃত্তিকারণভাং॥
- ১৫। জ্রীজীব-বৈ৽ তোষণী টীকানুবাদ ঃ ত্রাপি ভূতানাং স্বস্বকর্মানুবর্তিনাম্—প্রাণীমাত্রই নিজ নিজ কর্মানুবর্তী—প্রাক্তন কর্মানুসারে স্থুখ তৃঃখ ভোগ করছে, এর মধ্যে ইন্দ্রের কি প্রয়োজন ?—কর্মই সেই ভোগ কারণ হওয়া হেতু। এবং এর মধ্যে নৃণাম্—বিভিন্ন কর্মের উপার্জক মানুষের নিজ নিজ স্বভাব বিহিতং—প্রাক্তন সংস্কারের দ্বারা কর্তব্য স্বরূপে সন্মুখে আনীত যে কর্ম, তা অভ্যথা করতে অসমর্থ ইন্দ্রের দ্বারা কি প্রয়োজন ?—স্বভাবই সেই সেই কর্ম প্রবৃত্তি কারণ হওয়া হেতু॥ জী০ ১৫॥
- ১৫। শ্রীবিশ্বনাথ টীকা ঃ অতোহজাগলস্তনতুল্যত্বার দেবতয়া ক্ত্যমিত্যাহ,— কিমিল্রেণেতি।
 নমু, কম্মণ্যপি প্রবৃত্তিরন্তর্গাম্যপেক্ষরৈ কথং সর্বথা দেবতায়ান্ত্পযোগ ইত্যাশস্কাহ,—স্বভাববিহিতমিতি।
 স্বভাবেন প্রাক্তনসংস্কারেণ বিহিতং কর্ত্তব্যত্তনোপস্থাপিতং যৎ কম্ম তদেব কর্ত্ত্মস্বর্গামী জীবং প্রেরয়তি,
 নত্ত্বাদিত্যতঃ স্বভাববিহিত্যের কম্ম অন্তথা কর্ত্ত্র্মসমর্থেন ইল্রেণ পূজনীয়েন কিং ন ক্রিমপি ফলমিত্যর্থঃ।।
- ১৫। শ্রীবিশ্বনাথ টীকান্ত্রাদঃ অভএব অজাগলস্তনের তুল্য হওয়া হেতু দেবতা দিয়ে কোন কাজ নেই, এই আশরে বলা হচ্ছে—কিম্ ইল্রেন ইতি। পূর্বপক্ষ, আচ্ছা কর্মে প্রবৃত্তিতেও অন্তর্থানীয় প্রেরণার অপেক্ষা তো আছেই, তা হলে সর্বথা দেবতার অন্তপ্যোগিতা কি করে স্বীকার করা যায়, এই আশক্ষায় বলা হচ্ছে, স্বভাব বিহিতং ইতি—'স্বভাব' প্রাক্তন সংস্কারের দারা 'বিহিতং' কর্তব্যরূপে সম্মুখে আনীত যে কর্ম সেটাই করবার জন্ম অন্তর্থানী জীবকে প্রেরণ করেন, অন্ত কিছু করবার জন্ম নয়, অতএব স্বভাববিহিত কর্ম অন্তথা করতে অসমর্থ ইল্রের পূজা করে কি হবে কোন ফল নেই, এরূপ অর্থ ।।বি০১৫।।

১৬। স্বভাবতন্ত্রে। হি জনঃ স্বভাবমত্বর্ত্তে। স্বভাবস্থমিদং সর্ব্বং সদেবাস্থরমানুষম্।। ১৭। দেহানুচ্চাবচান্ জন্তঃ প্রাপ্যোৎস্ক্রতি কর্ম্মণা। শত্রুমিত্রমূদাদীনঃ কর্ম্মের গুরুরীশ্বরঃ॥

১৬। অন্থর ঃ জনঃ স্বভাবতন্ত্রঃ (প্রাক্তন কর্ম্ম সংস্কারাধীনঃ) হি (যতঃ) স্বভাবন্ অন্থবর্ত্ততে (অনুসরতি) সদেবাস্থরমান্ত্রয় ইদং সর্ব্যং (সর্ব্যমেব জগং) স্বভাবস্থং (স্বভাব এব তিষ্ঠতি)।

১৭। অন্থয় ঃ জন্তঃ (জীবঃ) কর্ম্মণা উচ্চাবচান্ দেহান্ প্রাপ্য [তেন কর্মণা] উৎস্কৃতি (ত্যুজ্তি) শত্রুঃ মিত্রমুদাসীনঃ গুরুঃ ঈশ্বরঃ কর্ম্ম এব (স্ব স্ব ক্ম্ম এব)।

১৩। মূল্পনুৰাদ ঃ জীবমাত্রেই প্রাক্তন সংস্কারের অধীন। স্থতরাং এই সংস্কার অনুসরণ করে
নিজে নিজেই কর্মে প্রবর্তিত হয়। দেবতা-অস্থর-মানুষের সহিত এই নিখিল ব্রহ্মাণ্ড প্রাক্তন সংস্কারেই
অবস্থিত।

১৭। মূলাত্বাদ ঃ জীব কর্মবশেই উচ্চনীচ দেহ প্রাপ্ত হয়, আবার ত্যাগ করে। কর্মই শক্র-মিত্র উদাসীন। কর্মই গুরু। কর্মই ঈশ্বর।

- ১৩। গ্রীজীব-বৈ॰ তোষণী টীকাঃ সর্বমিত্যনেন গৃহীতানামপি দেবাদীনাং পৃথগুক্তির্বিচা-রাদিসভাবেহপি তদতিক্রমণাশক্তেঃ॥ জী॰ ১৬॥
- ১৬। প্রীজীব-বৈও তেশ্বণী টীকাত্বাদ ঃ সর্বং—'সর্ব' পদের মধ্যেই দেবভাদি সকলেই গৃহীত হলেও এদের পৃথক্ উক্তিতে বুঝা যাচ্ছে, এদের বিচারাদির শক্তি আছে, কিন্তু থাকলেও এই কর্ম-সংস্কার লঙ্ঘন সামর্থ্য নেই ॥ জী॰ ১৬॥
- ১৬। প্রীবিশ্বনাথ টীকা ; এতদ্বিরণোতি। স্বভাবতন্ত্রঃ প্রাক্তনসংস্কারাধীন। অতঃ স্বভাবনন্ত্রলক্ষীকৃত্য তত্ত্বংকম্ম'ণি স্বয়মের প্রবর্ত্ততে ইত্যন্তর্যামিণাপি ন কিমপি ফলমিতি ভাবঃ ॥ বি॰ ১৬ ॥
- ১৬। প্রীবিশ্বনাথ টীকাত্রাদ ? পূর্বের প্রসঙ্গই বিবৃত হচ্ছে। স্বভাব তান্ত্রো—প্রাক্তন সংস্কার-অধীন। স্থতরাং স্বভাব অনুসরণ করে সেই সেই কর্মে নিজে নিজেই প্রবর্তিত হয়—কাজেই অন্তর্ধানী দিয়েও কোনও প্রয়োজন নেই, এরপ ভাব ॥ বি০ ১৬॥
- ১৭। শ্রীজীব-বৈ তে বেশ্বণী টীকাঃ প্রাপ্যেৎস্জতি প্রাপ্নোতি তাজতি চেত্যর্থঃ। শত্রাদয়োহপি কশ্মৈব, একস্থৈব কদাচিচ্ছক্রতায়াঃ কদাচিন্মিত্রতায়াঃ কদাচিত্রদাসীনতায়াশ্চ দর্শনাং। নমু জ্ঞানং
 বিনা কন্মাস্থ অপ্রবৃত্তেঃ জ্ঞানার্থমুপদেষ্টারমবশ্যমপেক্ষতে, তত্রাহ—গুরুরিতি। অদৃষ্ঠং বিনোপাদেশাপ্রাপ্তেঃ,
 প্রাপ্তেইপ্যুপদেশে তৎফলাদিদ্ধেঃ। নমু কন্মাণো জড়ছেন তৎফলদাতা প্রভুরপেক্ষ্যতে, তত্রাহ—ঈশ্বরশ্চেতি।
 ঈশ্বরস্থাপি কন্মান্মিবাং তত্তিব তাদৃশশক্তেঃ। জীত ১৭।

১৮। তম্মাৎ সম্পূজয়েৎ কর্ম্ম স্বভাবস্থঃ স্বকর্মারুৎ। অঞ্জসা যেন বর্ত্তেত তদেবাস্থা হি দৈবতম্।

- ১৮। অব্য়ঃ তুলাৎ স্বভাবস্থঃ (সংস্কারতঃ) স্বকর্মকুৎ কর্ম্ম (স্ব স্ব কর্ম্মির) সম্পূজ্যেৎ যেন অঞ্জসা (স্থানে) বর্ত্তেত তদেব হি অস্ত দৈবতম্ (দেবতা)।
- ১৮। মূলাত্বাদ থ প্রাক্তন সংস্থারাত্মসারেই লোকের সকল কর্ম নিষ্পন্ন হয়ে থাকে, অতএব নিজ নিজ ভাবে প্রতিষ্ঠিত হয়ে কর্মকেই পূজা করা উচিত। কারণ যে যে-কর্মের দারা হুখে বেঁচে থাকে, দেই কর্মই তার পরম দেবতা।
- \$9 । প্রীজীব-বৈ তেবি টিকাত্বাদ ? প্রাপ্তেই জতি—প্রাপ্ত হয়, পুনরায় ত্যাগ করে। কর্মই শক্ত-মিত্র-উদাসীন—কারণ এক ব্যক্তিই কখনও শক্ত, কদাচিং মিত্র, কদাচিং উদাসীন রূপে দেখা দেয়, কর্মান্ত্রসারে। পূর্বপক্ষ, আচ্ছা জ্ঞান বিনা কর্মে অপ্রবৃত্তি হেতু জ্ঞানের জন্ম উপদেষ্টা অবশ্য প্রয়োজন, এর উত্তরে বলা হৈছে, গুরু ইতি। কর্মই গুরু। অদৃষ্ট বিনা উপদেশ পাওয়া যায় না, আর উপদেশ পেলেও উহার ফল সিদ্ধ হয় না, তাই গুরু চাই। পূর্বপক্ষ, আচ্ছা কর্ম জড় বলে তার ফলদাতা প্রভু একজন অবশ্য চাই, এরই উত্তরে—ঈশ্বরশ্চ ইতি। কর্মই ঈশ্বর। ঈশ্বরেরও কর্মের আনুগত্য থাকা হেতু কর্মেরই তাদৃশ শক্তি, কাজেই কর্মকৈ ঈশ্বর বলা হল। জী০ ১৭।
- **১৭। ঐতিবিশ্বনাথ টীকা ঃ** তম্মাৎ স্বভাবতো নিষ্পন্নস্থ কর্মণ এব সর্ববিকারণভাৎ কন্মৈ ব পূজ্য-মিত্যাহ,—দেহানিতি সার্দ্ধেন ॥ বি॰ ১৭ ॥
- **১৭। শ্রীবিশ্বনাথ টীকান্ত্রাদ ঃ** স্থতরাং প্রাক্তন সংস্কার থেকে নিষ্পন্ন কর্ম ই সর্বকারণ হওয়া হেতু কর্ম ই পূজ্য, এই আশয়ে বলা হচ্ছে—দেহান্ ইতি দেড় শ্লোকে ॥ বি॰ ১৭ ॥
- ১৮। প্রীজাব-বৈ তোষণী চীকা ঃ তত্মাদগ্র কথেশর থাদে হেঁতোঃ, স্বভাবস্থঃ সংস্কারত এব, স্বরং কম্ম নিষ্পান্ততে ইত্যেতদ্ধিঃ সন্মিত্যর্থঃ; যদা, যম্মাৎ স্বভাব এব কম্ম ন্তির প্রবর্ত্তকঃ, কম্মৈ ব ফলদাতৃ, তম্মাৎ কেনচিদ্দোষেণ ব্রাহ্মাণান্তনহঁভাবান্তরান্ত্রগমেহিশি যত্মাৎ স্বভাবস্থান্তদহঁভাবস্থ এব সন্ স্বকার্য কুৎ তদর্হকম্ম কুদেব চ সন্ কম্মে তি কম্ম ক্রীব্যমেব সংপ্রজারেং, ন তু বহিরক্ত দেবাদীনিত্যর্থঃ, অপ্রে তথিব ব্যক্তেঃ। তদেবাহ্ অঞ্জাসেতি। হি যতঃ প্রখপূর্ববিকং যেন যো বর্ত্তেত, যৎ য আজীব্যেৎ, তদেবাস্থা জনস্তা দৈবতম্ ॥
- ১৮। প্রীজীব-বৈ তোষণা টীকামুবাদ ঃ স্থতরাং গুরু-ঈশ্বরাদি হওয়া হেতু স্বভাবস্থঃ—
 সংস্কার বশেই স্বকর্মান্তং—নিজে নিজেই কম নিষ্পন্ন হয়ে থাকে, এইরূপ দৃষ্টি সম্পন্ন হয়ে কম কেই
 সম্পুজয়েং— আদর করা উচিত। অথবা যেহেতু স্বভাবই কম স্থির প্রবর্তক, কম ই ফলদাতা, তত্মাৎ—
 সেই হেতু কোনও দোষে বৈদিক যজ্ঞামুষ্ঠানের উপদেশ পূর্ণ বেদের উপসংহার ভাগ ব্রাহ্মণাদির অনাদরনীয়
 ভাবান্তরের অনুসরণ পরায়ণ হলেও যত্ন সহকারে স্বভাবস্থঃ—-সেই আদরনীয় ভাবেই প্রতিষ্ঠিত হয়ে স্বকর্মা-

১৯। আজীব্যৈকতরং ভাবংযত্ত্বসূপজীবতি। ন তক্ষাদিন্দতে ক্লেমং জারানার্য্যসতী যথা।।

১৯। অস্বা ঃ অসতী নারী যথা জারাং (উপপতিসেবনাং) ক্ষেমং (মঙ্গলং) ন বিন্দতে (নলভতে) তস্মাৎ যন্ত (যঃ জনঃ) একতরং ভাবং আজীব্য (জীবনোপায়ত্বেন গৃহীখা) অন্যং উপজীবতি
(সেবতে) সঃ [ক্ষেমং ন বিন্দতে]।

১৯। মূলাকুবাদ ঃ অসতী নারী স্বামীর আশ্রয় থেকে পরপুরুষকে সেবা করত যেমন মঙ্গল লাভ করে না, সেইরূপ যে জন এক পদার্থকে জীবনোপায়রূপে অবলম্বন করত অহা পদার্থের সেবা করে, সে মঙ্গল লাভ করে না।

ক্বং—সেই আদরনীয় কমে রত হয়ে কর্মাদম্পুজয়েংং—কর্ম জীবিকাকেই অতি আদরে পূজা করা উচিত, বহিরঙ্গ দেবতাদিকে নয়। অপ্রোও সেইরূপই প্রকাশ করা হয়েছে। সেই কথাই বলা হচ্ছে এখানে—অঞ্জসা ইতি। ভি—যেহেতু স্থপূর্বক যেন—যে যে কমের দারা বেঁচে থাকে, তাই ভার পরম দেবতা। জী১৮।

- ১৮। ঐ বিশ্বনাথ টীকা ? সংপূজ্যেৎ সংমানয়েৎ কম্ম সামাত্মস্তাইপি পূজ্যু ছেইপি কম্ম বিশেষ-করণে শাস্ত্রমেব প্রমাণমিত্যাহ,—স্বভাবস্থঃ ব্রাহ্মণাদিবর্ণস্থঃ স্ব স্ব বিহিতং কম্ম করোতীতি সঃ। নমু, তদ-প্যত্র দেবতোদ্দেশেন দ্রব্যত্যাগাত্মকত্বাৎ যাগস্ত কথং দেবতাং বিনা সিদ্ধিরিত্যাশস্ক্য কম্ম ক্ষমাত্রং দেবতেতি মতমঙ্গীকুর্বন্ হেতুবাদমা প্রিত্যাস্থামেব দেবতাং সমর্থয়তে অঞ্জসা স্থাখন বর্ত্তে জীবেত। বি০ ১৮॥
- ১৮। প্রীবিশ্বনাথ টীক'নুবাদ ঃ সম্পুজারে—সন্মান করা উচিত, কম'-সামান্তেরও পূজ্যত্ব থাকলেও কম'-বিশেষ-করণে শাস্ত্রই প্রমাণ, এই আসয়ে বলা হচ্ছে, স্বভাৰস্থঃ—ব্রাহ্মণাদি বর্ণস্থ জন স্বকর্দ্মান্তং—নিজ নিজ বর্ণবিহিত কম' করে থাকে। তা হলেও এখানে দেবতা-উদ্দেশে দ্রব্য-ত্যাগাত্মক যজের সিদ্ধি কি করে হতে পারে দেবতা বিনা, এরপ পূর্বপক্ষের আশঙ্কা করে কর্মান্ত্রই দেবতা, এরপ মত অঙ্গীকার করত হেতুবাদ আশ্রেয় করে অপর পক্ষের মতই অন্ত (কর্ম') দেবতাকে সমর্থন করা হল। অপ্তর্মা—স্থায়। বর্ত্তেত—জীবিকা নির্বাহ হয়। বি০১৮।
- % । প্রীজীব–বৈ তেষণী টীকা ও একতরং ভাবমেকং পদার্থম্ আজীব্য জীবনোপায়ং কৃষা তত্মাদক্তমাৎ জারাদিতি তৎসামানাধিকরণ্যেন দৃষ্টান্তঃ। জারমিতি কচিৎ পাঠঃ, তথাপি তদেব তাৎপর্যাং, পিত্রাদিস্বতান্তোদ্ধত্যমিদং তৎকর্তৃক-নীচারাধনজেন কোপেনৈব ইতি জ্ঞেয়ম্। জী ০ ১৯॥
- ১৯। প্রীজীব-বৈ॰ তোষণী টীকানুবাদঃ একতরং ভাবং—এক পদার্থকে আজীব্য—জীবনোপায় করে (যে জন অন্তকে সেবা করে ইত্যাদি)। তস্মাৎ—'অন্তস্মাৎ' অন্ত পদার্থ থেকে (মঙ্গল লাভ করে না)। জারাৎ—পদার্থের সহিত সামানাধিকরণ্যে দৃষ্টান্ত—(অর্থাৎ যেমন-না কি 'উপপতি' সেবনে মঙ্গল হয় না)। 'জারম্' পাঠও আছে—তাৎপর্য একই। পিতা প্রভৃতির প্রতি এরপ বাক্য অত্যন্ত ওদ্ধত্য—ইহার প্রকাশ হল, ভৎকত্ কি নীচ-আরাধনজ কোপ বলে॥ জী০ ১৯॥

- ২০। বর্ত্তেত ব্রহ্মণা বিপ্রো রাজন্যো রক্ষয়া ভূবঃ। বৈশ্যস্ত বার্ত্তয়া, জীবেচ্ছ্_রজস্ত দ্বিজসেবয়। । ২১। ক্রবিবাণিজ্যগোরক্ষা কুসীদং ভূর্য্যযুচ্যতে। ৰাত্র্য চতুর্বিবধা তত্র বয়ৎ গোর্ত্তয়োছনিশম্ ।
- ২০। অ্ষয় ? বিপ্রঃ ব্রহ্মণা (বেদাধ্যাপনাদিনা) বর্ত্তেত, রাজন্তঃ (ক্ষত্রিয়ঃ) ভূবঃ রক্ষয়া, বৈশ্যঃ তু বার্ত্তরা (কৃষিবাণিজ্যাদিনা) জীবেৎ, শৃদ্রঃ তু দ্বিজসেবয়া জীবেৎ।
- ২**১। অস্বয় ঃ** কৃষিবাণিজ্যগোরক্ষা [ত্রয়মিত্যর্থঃ] তূর্যাং (চতুর্থং) কুসীদং (বৃদ্ধ্যর্থং দ্রব্যপ্রয়োগং) বার্ত্তা চতুর্বিধা তত্ত্র (চতুর্বিধানাং বার্ত্তানাম্ মধ্যে) বয়ং (গোপাঃ) অনিশম্ (নিরন্তরং) গোবৃত্তরঃ ।
- ২০। মূলাত্রাদঃ ব্রাহ্মণ বেদ, ক্ষত্রিয় পৃথিবী পালন, বৈশ্য কৃষি-বাণিজ্য-পশুপালন এবং শৃদ্ধ দিজ সেবাদারা জীবন ধারণ করবেন।
- ২১। মূলা'ত্রবাদ ও কৃষি-বাণিজ্য-গোরক্ষা এবং স্থদ এই চারটি বৈশ্যের জীবিকা হলেও ব্রজের বৈশ্য আমরা সর্বদা কেবল গোরক্ষাকেই জীবিকা রূপে অবলম্বন করে আছি।
 - ১৯। প্রীবিশ্বনাথ টীকা ও হেতুবলেনৈৰ বিপক্ষে দোষমাহ, আজীবোতি। উপজীবতি সেবতে।
- ১৯। শ্রীবিশ্বনাথ টীকাত্মবাদ ঃ হেতু বলেই বিপক্ষে দোষ বলা হচ্ছে—আজীব্য ইতি। উপজীবতি—সেবা করে॥ বি॰ ১৯॥
- ২০। **শ্রীজীব-বৈ০ তোষণী টীকা:** অধুনা স্বকশ্ম জীব্যপূজামেব সাধ্য়িতুমাদাবাত্মনো গো-বৃত্তিত্বমাহ—বর্ত্তেতি দ্বাভ্যাম্। জী০ ২০।
- ২০। প্রীজীব-বৈ০ তোষণী টীকাকুবাদ ঃ এখন গোপেদের স্বক্ষ-জীবনোপায়-পূজা প্রতিষ্ঠিত করবার জন্ম নিজেদের যে পশুপালন বৃত্তি, তাই বলা হচ্ছে ; 'বর্তেত' তুই শ্লোকে'। জী০ ২০॥
- ২০। শ্রীবিশ্বনাথ টাকা ও তত্মাদস্মাকং য এবাজীব্যঃ সৈব দেবতেতি বক্ত্রং দৃষ্টান্তত্বেনাতোষাম-প্যাহ,—বর্ত্তেতি। বিপ্রস্থা বেদশাস্ত্রাণ্যের দৈবতানি। রক্ষয়া ভূব ইতি ভূরেব তস্তা দেবতা। বার্ত্তয়েতি বার্ত্তিব তস্তা দেবতা, দিজশুশ্রাষ্ট্রেতি দিজা এব তস্তা দেবতা ইত্যর্থঃ॥ বি০ ২০॥
- ২০। শ্রী বিশ্বনাথ টীকাল্বাদ ? স্থতরাং আমাদের যা জীবনোপায়, তাই আমাদের দেবতা, এই কথাই দৃষ্টান্তের দারা বলার জন্ম অন্সেরটাও বলা হচ্ছে, যথা—বর্তেত ইতি। বিপ্রের বেদশাস্ত্রই দেবতা। ক্ষিত্রিরের পৃথিবীই দেবতা। বৈশ্যের বাত্রি—কৃষি বাণিজ্যাদিই দেবতা। দ্বিজ্বের্মা—দ্বিজ্বই শৃদ্রের দেবতা, এরূপ অর্থ। ি ২০।
- ২১। শ্রীজীৰ–বৈত তোষণী টীকা ঃ অনিশমিতি—বৈশ্যেম্বপি গোপত্বাৎ ন কৃষ্যাদি কাপি বৃত্তি-বিতি ভাবঃ॥ জী॰ ২১॥

২২। সত্বং রজস্তম ইতি স্থিত্যুৎপত্ত্যন্ত হৈতবঃ। রজসোৎপত্ততে বিশ্বমন্ত্যোক্যং বিবিধং জগৎ।

- ২২। **অন্বয় ঃ** সত্ত্বং রজস্তম ইতি স্থিত্যুৎপত্তান্তহেতবঃ রজসা (রজোগুণেন) অত্যোগ্যং (স্ত্রীপুরু-বাদিযোগেন) বিবিধং (নানাপ্রকারং) বিশ্বম্ উৎপগ্যতে (উৎপন্নং ভবতি)।
- ২২। মূলাকুবাদ : সত্ত্ব-রজো-তমোগুণই জগতের স্থিতি স্ষ্টি-লয়ের কারণ। এর মধ্যে রজো-গুণে বিশ্বের স্থিতি হয়ে থাকে, আর স্ত্রীপুরুষের সংযোগে বিবিধ প্রাণীগতের স্থিতি হয়ে থাকে।
- ২১। প্রীজীব-বৈ॰ তোষণী টীকান্থবাদ ? অনিশম্ সর্বদাই গোরক্ষণই বৃত্তি, এখানে সর্বদাই পদের ধ্বনি বৈশ্যের মধ্যেও আমরা গোপশ্রেণী হওয়া হেতু কৃষ্যাদি অন্ত কোন কিছু আমাদের বৃত্তি নয়, এরূপ ভাব ॥ জী॰ ২১॥
- ২১। শ্রীবিশ্বনাথ টীকা ঃ স্বস্থা বৈশ্বগাহক্তামপি বৈশ্ববার্তাং বিশিষ্যাহ,—কৃষীতি। কৃষিবাণি-জ্যাভ্যাং সহিতা গোরক্ষা কুশীদং বৃদ্ধিজীবিকা। গোবৃত্তয়ঃ গোরক্ষণবৃত্তয়ঃ অনিশমিতি কদাপ্যাপৎকালেইপি কৃষ্যাদিকসম্মাভির্নক্রিয়ত ইতি গাব এবাম্মাকং দৈবতহাৎ পূজ্যা ইত্যর্থঃ॥ বি॰ ২১॥
- ২১। শ্রীবিশ্বনাথ টীকাতুবাদঃ নিজেরা বৈশ্ব হওয়া হেতু বৈশ্ব-জীবিকা উপরের শ্লোকে বলা হলেও উহাই এখানে বিশেষভাবে বলা হড়ে—কৃষি ইতি। কৃষি ও বাণিজ্যের সহিত গোরক্ষা, কুসীদঃ— স্থদ, এই চতুর্বিধ বৈশ্যের বার্ত্তা—জীবনোপায়। এর মধ্যে আমরা গোর্ব্তয়ঃ—গোরক্ষণরুত্তি অনিশ্ম—সর্বদা অবলম্বন করে আছি। কদাপি আপংকালেও কৃষি, বাণিজ্য, স্থদ এই তিন কর্ম আমরা করি না—এইরূপে গোধনই আমাদের দেবতা রূপে পূজ্য, এরূপ অর্থ। বি০ ২১।
- ২২। প্রীজীৰ-বৈও তোষণী টীকা ? পূর্ব্বপূর্ব্বং কারণরূপং বিবিধং বিশ্বমন্তোইতাং স্ত্রীপুরুষাদি-যোগেন বিবিধং জগদ্রূপং সতুৎপত্ততে। সন্ত্রাদীনাং স্থিত্যাদিহেতুত্বং স্বভাবত এবেতি জ্ঞেয়ম্॥ জীও ২২॥
- ২২। প্রীজীব-বৈ॰ তোষণী টীকানুবাদ ? পূর্বপূর্ব কারণ রূপ ত্রিগুণ থেকে বিশ্বং —সমস্ত বিশ্বের স্থিটি-স্থিতি-প্রলয় হয়, অনুসাস্থং স্ত্রীপুরুষাদি যোগে বিবিধ প্রাণীজগৎ স্থূল কার্য স্থি হয়। সত্ত্বাদি স্থিতাদি-হেতুত্ব সভাবতই আছে, এরূপ বুঝাতে হবে॥ জী• ২২॥
- ২২। **জীবিশ্বনাথ টীকা :** নন্ম, গ্রামপি বৃত্তির্মহেন্দ্রাধীনৈবেত্যাশঙ্ক্ষ্য নিরীশ্বর সাংখ্যমতাশ্রহেণ নিরাকরোতি—সত্তমিতি দ্বাভ্যাম্। অত্যোত্যং স্ত্রীপুরুষয়োর্ঘোগেন ॥ বি॰ ২২।।
- ২২। **শ্রীবিশ্বনার্থ টীকাতুবাদ ঃ** গো-রক্ষা বৃত্তিও ইন্দ্রের অধীনই, এরূপ পূর্বপক্ষের আশস্কা করে নিরীশ্বর সাংখ্য মত আশ্রয়ে উহা খণ্ডন করছেন—সত্ত্বম্ ইতি তুইটি শ্লোকে। **অন্যোগ্যং**—স্ত্রী পুরুষ যোগে ॥ বি॰ ২২ ॥

২৩। রজসা চোদিতা মেঘা বর্ষস্তাস্থ্নি সর্ব্বতঃ। প্রজাক্তেরেব সিধ্যান্তি মহেন্দ্রঃ কিং করিয়তি। ২৪। ন নঃ পুরো জনপদা ন গ্রামা ন গৃহা বয়ম্।

২৪। ন নঃ পুরো জনপদা ন গ্রামা ন গৃহা বয়ম্। ৰনৌক্তমস্তাত নিত্যং বনশৈলনিবাসিনঃ॥

- ২৩। অশ্বর ? মেঘা রজসা চোদিতাঃ (প্রেরিতাঃ) সর্বতঃ অন্ধ্রনি বর্ষন্তি, তৈঃ (অন্ধৃতিঃ) এব প্রজাঃ (জীবাঃ) সিধ্যন্তি (জীবন্তি) মহেন্দ্রঃ কিং করিয়তি।
- ২৪। অন্বয় ? [হে] ভাত (পিতঃ) বয়ং বনৌকসঃ (বনবাসিনঃ) নিতাং বনশৈলনিবাসিনঃ
 নঃ (অস্মাকং) পুরঃ ন (নৈবসন্তি) জনপদাঃ ন গ্রামাঃ ন গৃহা চন।
- ২৩। মূলাকুবাদ ? রজগুণে চালিত হয়েই মেঘপুঞ্জ সর্বত্র জল বর্ষণ করে থাকে এবং এই জলের দারাই প্রজাসকল জীবন ধারণ করে। আরে-রে এর মধ্যে ইন্দ্রের কি করণীয় আছে ?
- ২৪। মূলাকুৰাদ ও হে পিতঃ! আমরা বনবাসী সবসময় বন পর্বতে থাকি। আমরা না-শহর, না-লোকালয়, না-গ্রামবাসী।
- ২৩। প্রীজীৰ-বৈ॰ তেশ্বণী টাকা ; মহেন্দ্র ইতি সোপহাসং, মেঘানাং তস্থাপি রজোই-ধীনবাং । জী । ২০।
- ২৩। জ্রীজীব-বৈও তোষণী টীল্ডানুবাদ : মহেন্দ্র ইতি—উপহাসের সহিত বললেন ইন্দ্র কি করবে—মেঘচয়ের ও ইন্দ্রের রজোগুণের অধীনতা থাকা হেতু ॥ জী ২৩॥
- ২৩। শ্রী বিশ্বনাথ টীকা ও সর্বত ইতি সমুদ্রশিলোষরাদিষপি বৃষ্টিদর্শনারাপ্রেক্ষা পূর্ববকরং বৃষ্টে-রিতি ভাবঃ। তৈরেব মেঘেরেব সিদ্ধান্তি জীবন্তি । বি॰ ২৩॥
- ২৩। প্রীবিশ্বনাথ টীকানুবাদ ? সর্বত ইতি—সমুদ্র, শিলা-ক্ষারভূমি সব জায়গাতেই বৃষ্টি দেখা হৈতু এই পদের প্রয়োগ—গো-রক্ষা ইত্যাদি কোন কিছু অপেক্ষা করে-যে বৃষ্টি পাত হয়, তা নয়, এরূপ ভাব ॥ বি॰ ২৩॥
- ২৪। শ্রীজীব-বৈ॰ তোষণী টীকা : বনাতোৰ ওকাংসি যেষাং তথাভূতা জাত্যৈৰ বয়ম্, অতএব ন কদাপ্যতাত্ৰ প্রথাম ইত্যাহ—নিত্যমিতি। হে তাতেতি—তমার্দ্রমতি, এবং শ্রীগোৰ্গনসমীপে নিজবাসশ্চ স্কৃতিতঃ ॥জী॰ ২৪॥
- ২৪। শ্রীজীব-বৈ॰ তোষণী চীকাতুবাদ ? ৰনোকসং—বনবাসী, বনই গৃহ যাদের,জাতিতেই আমরা তথাভূত অর্থাৎ সেইরূপ, অতএব আমরা কখনও-ই অন্তত্র যাই না, তাই বলা হল, নিত্যম্—নিতাই বন পর্বতাদি বাসী। তে তাত—পিতা বলে সম্বোধন করে নন্দমহারাজকে নরম করা হল। এইরূপে শ্রীগোবর্ধন সমীপে নিজবাসও সূচিত হল। জী॰ ২৪।

২৫। তত্মাদগ্রাং ব্রাহ্মণানামক্রেশ্চারভ্যতাং মথঃ। য ইন্দ্রযাগসন্তারাজৈরয়ং সাধ্যতাং মথঃ।।

- ২৫। অস্বর ঃ তস্মাৎ গবাং ব্রাহ্মণানাম্ অন্তেঃ (গোবর্জনস্ত) চ মখঃ (যজঃ) আরভ্যতাম্। যে ইন্দ্রাগসন্তারাঃ তৈঃ (সন্তারিঃ) অয়ং মখঃ (যজঃ) সাধ্যতাং (সম্পাত্তাম্)।
- ২৫। মূলান্মবাদ ঃ অভএব গো-ব্রাহ্মণ এবং গোবর্ধন পর্বতের উদ্দেশ্যে যজ্ঞ আরম্ভ করুন। এই ইন্দ্র-যজ্ঞের উপকরণের দারাই এই যজ্ঞ করা হোক।
- ২৪। **ঐবিশ্বনাথ টীকা ঃ** কিঞ্চ, গা বৰ্জয়ভীতি গোবৰ্জন ইতি বৃৎপত্তে **গাথার্থ্যেনৈবাক্সভূয়-**মানত্বাদগবাং বৃত্তির্গোবর্জনাধীনৈবেতি গোবর্জনশ্চ পূজ্য ইত্যাহ,—নেতি দ্বাভ্যাম্। পুরঃ পত্তনানি জনপদা
 দেশাঃ কিন্তু গোধনচারকত্বাৎ বনৌকসঃ ॥ বি॰ ২৪ ॥
- ২৪। ঐীবিশ্বনাথ টীকানুবাদ ? আরও, 'গোবর্ধন' পদের বুংপেত্তিগত অর্থ হল ধেমুকুলকে পরিপোষণ যথার্থরাপে ইহা অনুভূত হচ্ছে বলে গোপালনবৃত্তি গোবর্ধনেরই অধীন, তাই গোবর্ধন পূজ্য, এই আশয়ে বলা হচ্ছে—ন ইতি ত্ইটি শ্লোক পুর:—শহর জনপদা—লোকালয় (আমাদের গৃহ নয়); কিন্তু গোধন চরিয়ে বেড়াই বলে বনই আমাদের গৃহ॥ বি॰ ২৪।।
- ২৫। প্রীজীব-বৈ তোষণী টীকা ঃ তন্মাদাজীব্যহাৎ তত্র ব্রাহ্মণানাং গ্রাদিবৎ প্রাগন্মক্তিঃ, সর্ব্বাজীব্যত্তরা সামান্ত এব প্রাপ্তেরিভি ভাবঃ। তথা চ মন্থ:—'উভ্নাঙ্গোজান্তাবাজ্জান্ত্যাদ্বন্দান্দেচব ধারণাৎ। সর্ব্ববৈত্যবাস্থা সর্গন্ত ধন্ম তো ব্রাহ্মণঃ প্রভঃ ॥'ইতি। আজীব্যতয়েজ্বেইপি বনস্তাল্পজ্জিঃ দেবতাভাপ্রসিদ্ধেঃ, অত্রাদ্ধেরের বা মুখ্যহাৎ। যথা স্বাদ্দে—'অহে। বৃন্দাবনং রম্য়ং যত্র গোর্বদ্ধনা গিরিঃ'ইভি। অত্র দেবতানাং সমুচ্চয়াৎ, মথস্ত চৈকবচনোক্তের্দেবভাত্রয়ারাধনাত্মক এক এবায়ং মথো জ্ঞেয়ঃ। বক্ষাতে চ—'ভদ্ধু ব্যেণ গিরি-দিজান্'(প্রীভা৽ ১০।২৪।৩২) ইত্যাদি, 'ইত্যাদিনা ভিস্তাব মহিমদর্শনাং, তদভেদদর্শনাচ্চ শৈলস্থৈর মুখ্যহমগম্যতে। যগুপি প্রীলাভ ১০।২৪।৩৫) ইত্যাদিনা ভস্তাব মহিমদর্শনাং, তদভেদদর্শনাচ্চ শৈলস্থৈর মুখ্যহমগম্যতে। যগুপি প্রীবৃন্দাবনভূমো নন্দীশ্বরাষ্টকুট-বর্সান্থ-ধবলগিরিসোগিন্ধিকাদ্যো বহবোইদ্যয়ে বর্ত্তম্ভে, তথাপ্যত্রাদ্ধিঃ প্রীগোর্বর্ধন এব ভন্নামনিকজিবলাং। পঞ্চমে কুলাচলমধ্যে গণনেন ভৎপাদস্বরূপভত্তনদেশ্তর্থাত্র মুখ্যহাৎ, লোকশান্ত্রমান্তবিত্যক পুজন প্রসিদ্ধান্ত। পঞ্চমে কুলাচলমধ্যে গণনেন ভৎপাদস্বরূপভত্তনদেশ্তর্থাত্র মুখ্যহাৎ, লোকশান্ত্রমান্তবিত্যক পুজন প্রসিদ্ধান্ত তিত্তন্ত ভিস্তাব্রে সমুদ্ধরণাত্রিকদেশেষ্বেবাল্লক্টেড্যাদি প্রসিদ্ধেন্দ । তন্ত্রমান্তবিত্যকারিহিতছেন ব্রজ্ঞাপ্রিমদেশে তত্তাব স্থিতছেন চ তত্তাব জ্ঞেয়হাৎ, তৈরের সাধ্যতা মিতি দেবতানিরাকরণেন ইন্দ্রস্থাপ্রযোজকতোক্তেঃ; এবং দ্ব্যাহ্রণপ্রিপ্রান্তাবন্ধ স্থাত্বান্তবিত্যান্ত্রহণনাবিশেষাং॥ জী৽ ২৫॥
- ২৫। প্রীজীব-বৈ॰ তোষণী টীকানুবাদ : তস্মাৎ—জীবনোপায় হওয়া হেতু (গো-ব্রহ্মণা-দির উদ্দেশ্যে যজ্ঞ আরম্ভ করুন)। আগের শ্লোকে গোধনের মত থ্রাহ্মণদের জীবিকারূপে ধরা হয় নি।

২৩। পঢ়্যন্তাৎ বিবিধাঃ পাকাঃ সূপান্তাঃ পারসাদয়ঃ। সংযাৰাপুপশস্কুল্যঃ সৰ্ব্বদেশ্ছশ্চ গৃহত্ৰাম্ ॥

২৩। অন্বয় ও পায়সাদয়ঃ স্পান্তাঃ (ব্যঞ্জনান্তাঃ) বিবিধাঃ পাকাঃ (ভোজ্যদ্রব্যানি) সংযাবাপুপ-শক্ষুল্যঃ (গোধুমকণান্নানি গোধুমচূর্ণনিষ্পাদিতমিষ্ট খাগুবিশেষাঃ পিষ্টকবিশেষাশ্চ) পচ্যন্তাং, সর্ববদোহশ্চ (সর্কেষাং ব্রজবাসিনাং দধিত্ব্ধাশ্চ) গৃহতাম্।

২৩। মূলাকুবাদ ? বিবিধ অন্ন ব্যঞ্জন, মৃগডাল, পায়স, তুধ-ময়দা ঘটিত খাত, সিদ্ধ পুলি পিটে তৈরী করান হোক এবং সমস্ত ব্রজবাসিদের কাছ থেকে দধি হৃগ্ধাদি নিয়ে আসা হোক।

'শৃদ্রের জীবিকা দ্বিজসেবা' (২০ শ্লোক)—এইরূপে ক্ষত্রিয় বৈশ্য শৃদ্র সর্ব জীবিকার মধ্যে সামাগ্র ভাবে ব্রাহ্মণের প্রাপ্তি হেতু এখানে 'ব্রাহ্মণের' নাম করা হল। "উত্তমকুলে জন্ম হেতু, যজ্ঞের পুরোহিত হওয়া হেতু, বেদজ্ঞ হওয়া হেতু ক্ষত্রিয়াদি সব কুলেরই ধর্ম ডো ব্রাহ্মণ প্রভু।"—মন্তু। (২৪ শ্লোকে) জীবিকারূপে বনকে ধরা হলেও এখানে তার কথা উল্লেখ না করার কারণ দেবতা বলে বনের প্রসিদ্ধি নেই, আর এখানে পর্বতেরই মুখ্যতা। যথা স্কান্দে "অহো বৃন্দাবন কি রমণীয়, যথায় গিরি বিরাজিত।" একেতেই সাধ্য লাভ হলেও এখানে গোধন, ব্রাহ্মণ ও পর্বত এই তিন দেবতার নাম করার কারণে 'সমুচ্চয়' অলম্বার হল, ম্খঃ— 'যজ্ঞ' পদের একবচনে উক্তি হেতু তিন দেবতার আরাধনাত্মক একই এই যজ্ঞ, এরূপ বুৰতে হবে। এরূপ পরে বলাও হয়েছে, যথা—-"ইন্দ্রযজ্ঞের উপকরণ দ্বারা গোবর্ধন ও ব্রাহ্মগণের পূজা"—(শ্রীভাণ ১০।২৪।৩২) "গোবর্ধন-ধেমুকুল-ব্রাহ্মণগণের যজ্ঞ সমাপন করলেন।"— (শ্রীভা০ :০।২৪।৩৮)। তথাপি "কুষ্ণেরই অস্ত্রতমরূপ বৃহৎবপু"—(শ্রীভা৽ ১০।২৪ ৩৫) ইত্যাদি কথায় পর্বতেরই মহিমা দেখা যায় বলে এবং কুঞ্বের সহিত অভেদ দেখা যায় বলে পর্বতেরই মুখ্যত বুঝতে হবে। যদিও শ্রীরুন্দাবন ভূমিতে নন্দীশ্বর অষ্টশৃঙ্গ, বর্ষণা, ধবলগিরি, সৌগন্ধিক প্রভৃতি বহু পর্বত বিরাজিত, তথাপি অদ্রি অর্থাৎ পর্বত বলতে গোবর্ধনকেই বুঝা যায়, তার নামের 'গো + বর্ধন' এরূপ নিরুক্তি-বল হেতু,—গ্রীভা॰ ৫ ১৬ অধ্যায়ে ভারতবর্ষের মধ্যে গণনে তার পাদস্বরূপ স্থমেরু প্রভৃতি পর্বতের মধ্যে এই গোবর্ধনই মুখ্য হওয়া হেতু, লোক শাস্ত্রে গোবর্ধনের পূজনেরই প্রসিদ্ধি থাকা হেতু এবং পূজিত তারই অগ্রে বামহন্তে উদ্ধরণ হেতু তারই একদেশেই অন্নকূট উৎসৰ ইত্যাদি প্ৰসিদ্ধ হওয়া হেতু। 'অদ্ৰি' বলতে এই গোবৰ্ধনেরই নামগ্রহণ —এঁ অতি নিকটে হওয়াতে ব্রজের সম্মুখ দেশেই তাঁর অবস্থিতি হওয়াতে এঁ পরিচিত থাকা হেতু এই গোবর্ধনেরই পূজা করুণ আপ-নারা। দেবতা নিরাকরণের দারা ইন্দ্রযজ্ঞের অপ্রয়োজনীয়তা বলা হল—এইরূপে দ্রব্য-আহরণ পরিশ্রম অভাবও সূচিত হল। এও ইন্দ্রের অধিক ক্রোধ জন্মাবার জন্ম। এইরূপে পরম্পরা আগত ধর্ম ই প্রতি-পালিত হল—অযোগ্যকে সম্প্রদান করা ছেড়ে দিয়ে যোগ্যকে সম্প্রদান মাত্র করায় বিশেষত্ব কিছু না থাকা (र्जू । जी॰ २१। The last the thought - state I would be supplied to the

২৭। ছুয়ন্তামগ্নয়ঃ সম্যাগ্ ব্ৰাহ্মণৈৰ হ্মবাদিভিঃ। অন্নং ৰক্তগুণং তেভ্যো দেয়ং বো ধেতুদক্ষিণাঃ 🛭

২৭। অস্থ্য় ? ব্লাবাদিভিঃ ব্লাক্ষণেঃ অগ্নয়ঃ সম্যক্ হুমন্তাম্ তেভাঃ (ব্ৰাক্ষণেভাঃ) বহুগুণং অনং ধেরুদক্ষিণাঃ (ধেরুসহিতাদক্ষিণাঃ) বঃ (যুস্মাভিঃ) দেয়ম্।

২**৭। মূলাকুবাদ ঃ** বেদজ্ঞ বৈঞ্চব ব্রাহ্মণগণের দ্বারা হোমাগ্নিতে আহুতি দেওয়া হোক। অতঃপর তাঁদের বহুগুণ সম্পন্ন অন্ন ও সদক্ষিণা ধেনু দান করা হোক।

২৫। ঐ বিশ্বনাথ টীকা ঃ ব্রাহ্মণানামাশিষোহস্মাকং প্রত্যক্ষকলা ইতি তেইপি পূজ্যা ইতি স্বমতে তানপাতুকূলয়রাহ,—তম্মাদিতি। সম্ভারাঃ সাধনানি । বি॰ ২৫।।

২৫। ঐবিশ্বনাথ টীকাত্রবাদ : ব্রাহ্মণানাম্ — ব্রাহ্মণদের আশীর্বাদ আমাদের পক্ষে প্রত্যক্ষ ফলা, স্থতরাং তারাও পূজ্য। নন্দাদি গোপগণকে স্বমতে এনে নিয়ে কৃষ্ণ বললেন—তস্মাৎ ইতি। সন্তার —ইন্দ্রয়জ্ঞর উপকরণ।। বি॰ ২৫।।

২৩। শ্ৰীজীৰ-বৈ॰ তেশ্যণী টীকা ? প্ৰত্যুত বৈশিষ্ট্যাৎ। মহেন্দ্ৰযাগাদপ্যয়ং মখো বিশেষতঃ সম্পাত ইত্যাশয়েন তদ্বিধিবিশেষমুপদিশতি—পচ্যন্তামিতি চতুভিঃ। পাকাঃ পচনীয়া অন্ধব্যঞ্জনাদয়ঃ, স্পা ব্যঞ্জনানি, আদি-শব্দেন গৃহীতানামপি সংযাবাদীনাং পৃথগুক্তিঃ প্রাচুষ্যাপেক্ষয়া। সর্বদোহস্ত বিবরণং, যথা হরিবংশে—'ত্রিরাত্রস্থৈব সন্দোহঃ সর্ব্বঘোষস্থ গৃহতাম্' ইতি। অস্তর্ত্তঃ। তত্র শ্রুত্যা আগুন্তুশব্দশ্রবণান্ত্র-রূপমিত্যর্থঃ। দোহস্ত ত্ত্বস্তু অর্থতঃ প্রয়োজনবশাৎ প্রথমত ইত্যর্থঃ।। জী॰ ২৬।।

২৩। শ্ৰীজীব-বৈ০ তোষণী টীকাত্মৰাদ ? প্ৰত্যুত বৈশিষ্ট্য থাকা হেতু ইন্দ্ৰয়জ্ঞ থেকেও এই যজ্ঞ বিশেষভাবে সম্পন্ন-যোগ্য—এই আশয়ে সেই বিধি- বিশেষ উপদেশ করা হচ্ছে—পচ্যন্তাং ইতি। পাকাঃ রান্নার প্রয়োজন আছে এমন অন্ন ব্যঞ্জনাদি, সূপা—ব্যঞ্জন সমূহ। আছি — আদি শব্দে গৃহীত গমাদির পৃথক্ উক্তি প্রাচুর্য অপেক্ষায়। সর্বদেশ্হঃ—সকলের দোহন-জাত হুগ্ধ-মাখন প্রভৃতি। সর্বদোহের বিবরণ, যথা—হরিবংশে—'ত্রিরাত্র ধরে জমিয়ে রাখা সকল ঘোষের যা কিছু তৃগ্ধ, দধি, মাখন সব নিয়ে এস।' ক্রিমশ্চ স্পূপায়সয়োঃ শ্রুভাগ, দেশ্হস্তার্থ তো অন্তেষাং পাঠতঃ।—শ্রীধর] এই টীকার শ্রুভাগঃ—আগন্ত নাম-শ্রুবণ অনুরূপ নিয়ে এস, এরূপ অর্থ। অর্থতো ইত্যাদি—দোহন-জাত ত্থের প্রয়োজন বলে অন্সের যজ্ঞতান থেকে প্রথমেই নিয়ে এস ॥ জীণ ২৬॥

২৩। ঐ বিশ্বনাথ টীকা ? পাকা অন্ধন্যঞ্জনাদয়ঃ। সূপান্তা ইতি সূপস্ত ঔষ্ণাম্, পায়দাদয় ইতি পায়সস্ত শৈত্যমপেক্ষিতং ভবতীতি ভাবঃ। সংযাবাদয়ো গোধূমাদিবিক্রিয়াঃ। সর্বেষামেব ব্রজবাসিনাং দোহঃ দোহোত্রত্বদধ্যাদিসঞ্জঃ।। বি॰ ২৬।।

২৮। অন্যেভ্যশ্চাশ্বচাগ্রাল পতিত্তেভ্যো যথাইতঃ। যৰদঞ্চ গৰাৎ দত্বা গিরয়ে দীয়তাং বলিঃ।

২%। অব্য় ঃ অক্সেভ্যঃ আশ্বচণ্ডালপভিতেভ্যঃ (কুরুরচণ্ডালাদি সর্বেভ্যঃ) চ যথাইতঃ (যথা-যোগ্যং দানং দেয়ং) গবাং ধবসং দত্তা গিরয়ে (গোবর্দ্ধনায়) বলিঃ (পূজা) দীয়তাম্।

২৮। মূলানুৰাদ ? অন্ম ব্ৰাহ্মণ বৈষ্ণব থেকে আরম্ভ করে কুকুর-চণ্ডাল পতিত পর্যন্ত সকলকেই যথাযোগ্য অন্নাদি দেওয়া হোক। গো-সকলকে ঘাস দিয়ে গন্ধ-পুষ্পাদি উপাচার গোবর্ধনকে দেওয়া হোক।

- ২৩। ঐবিশ্বনাথ টীকাতুবাদঃ পাকাঃ—অন্নব্যঞ্জনাদি। সূপান্তাঃ—গরম গরম ঝোল। পারসাদ্য —পায়েসের ঠাণ্ডা হওয়ার অপেক্ষা আছে। সংযবাদ্য —গম দিদ্ধ দারা তৈরী পিষ্টক। সর্বদেশ্ছঃ—সকল ব্রজবাসিরই দোহ জাত ত্থ্য-দিধ আদি সঞ্চয়। বি॰ ২৬॥
- ২৭। শ্ৰীজীৰ-ৰৈ॰ তেশ্যণী টীকাঃ ক্ৰমবিধিমাহ—হুয়ন্তামিতি। বেদাভ্যাদপৱৈত্ৰ ক্লিলৈয়ঃ সম্যক্ হুয়ন্তাম্। যদা, সম্যাণ্ ভিত্র শিক্ষণৈ বৈঞ্চৰ বাক্ষণৈ রিতার্থঃ। বহুত্বং গার্হপত্যা দিত্ররাপেক্ষয় দক্ষিণাগ্নেরপি তত্র রক্ষ আদি হননাপেক্ষয়া প্রহণং বহুগুণমিতি বহুবিধমিতি বা পাঠঃ ॥ জী॰ ২৭ ॥
- ২৭। জ্ৰীজীৰ-ৰৈ তোষণী টীকানুৰাদ ? ক্ৰমের বিধি ফল হচ্ছে—হুয়ন্তাম্ ইতি। ব্ৰহ্ম-বাদিভিঃ ইতি—বেদ-অভ্যাসপর বান্ধণের দারা অগ্নিতে হোম করুন সম্যক্ ভাবে। অথবা 'সম্যুগ্ ভিঃ বান্দণৈ অর্থাৎ বৈষ্ণব-বান্দণের দারা হোম করান। 'গার্হপত্য—শ্রোত-অগ্নি—অগ্নিত্রের একতম। দক্ষিণাগ্নির উত্তর দিকে এর আসন। অগ্নিত্রের অপেক্ষায় অন্নের বহুত্ব অর্থাৎ রাশি রাশি অন। ঐস্থানে দক্ষিণাগ্নিও প্রজ্জ্বলিত হল রক্ষ-আদির হনন অপেক্ষায়। পাঠ 'বহুবিধম্'ও আছে॥ জী০ ২৭।।
- ২৭। প্রীবিশ্বনাথ টীকা ? যাগশোভার্যং প্রাদ্ধোৎপাদনার্থঞাহ,- হুয়ন্তামিতি। ধেরুসহিতা দক্ষিণাঃ বো যুম্মাভিঃ।। বি॰ ২৭।।
- ২৭। ঐীবিশ্বনাথ টীকাপুরাদ: যজের শোভার জন্ম এবং সকলের শ্রাদ্ধা জন্মাবার জন্ম বললেন ত্র্রন্ত ম্—হোম করুন। ধেনু দক্ষিণাং — সদক্ষিণা ধেরু দান করুন। বঃ—তোমাদের (দারা দের) ।।
- ২৮। প্রীজীব-বৈও তোষণী টীকা ঃ অন্মেভ্যঃ ঋত্বিগিতরেভ্যো বিপ্রেভ্যো দীনেভ্যো যাচকেভ্যশ্চ। কিং বিশেষনি দিশেন ? শাদীনভিব্যাপৈ পাবারাদিকং দেয়ম্, যথ।ইতো যথাযোগ্যং দেয়ং, কেবলমিল্রং বর্জয়িত্তেতি ভাবঃ। গবাং গোভ্যঃ, বলির্গন্ধপুষ্পাত্যপচারঃ।। জী॰ ২৮।।
- ২৮। শ্ৰীজীৰ-বৈ॰ তোষণী টীকাতুৰাদ ঃ অন্যেভ্য—যজ্ঞে বৃত ব্ৰাহ্মণ ছাড়া অন্য বিপ্ৰদিকে বৈষ্ণবদিকে, দীনজনকে এবং ভিক্ষুকদের (প্রদান করুন)। বিশেষ নির্দেশের কি প্রয়োজন—কুকুর, চণ্ডাল, পতিত পর্যন্ত সকলকেই অন্নাদি দেয়। **যথাহ্ ত**—যথাযোগ্য দেয়—কেবল ইন্দ্রকে বাদ দিয়ে, এরূপ ভাব। গবাং—গোধনকে ঘাস, বলি—গন্ধপুষ্পাদি উপাচার ।। জী • ২৮ ।।

২৯। স্বলঙ্কতা ভুক্তবন্তঃ স্বন,লিপ্তাঃ সুৰাসসঃ। প্ৰদক্ষিণঞ্চ কুক্তত গোবিপ্ৰানলপৰ্ব্বতান্।

২**৯। অন্বয়ং ; স্বল**ক্ষ্ ভাঃ স্বন্ধাঃ স্থাসসঃ ভুক্তবন্তঃ [সর্বেয্য়ং] গোবিপ্রানলপর্বতান্ প্রদক্ষিণং চ কুরুত।

২৯। মূলাকুৰাদ ? অতঃপর রমণীয় অলঙ্কার পরে, চন্দনাদি প্রেলেপ লাগিয়ে, পরিপাটি ভোজন পূর্বক ঝলমলে বসন পরে আপনারা সকলে গো-ব্রাহ্মণ অগ্নি ও গোবর্ধন পরিক্রেমা করুন।

২৮। **শ্রীবিশ্বনাথ টাকা ঃ স**মতে অন্তাজপর্যান্তান্ সর্বানেব ব্রজবাসিনোইসুকূলয়রাহ,—অন্তেভ্য ইতি। বলির্গন্ধ পুস্পাত্যপচারঃ ।। বি০ ২৮ ।।

২**৮। ঐতিবিশ্বনাথ টীকাতুবাদ ঃ** অন্তাজ পর্যন্ত সকল বজবাদিকে স্বমতের অনুকূলে আনায়ন পূর্বক বললেন—অন্তেভ্য ইতি। ব্লিঃ—গন্ধ-পূস্পাদি উপাচার।। বি॰ ২৮।।

২৯। প্রীজীব-বৈ তেশ্বণী চীকা ? ন চান্তক্তাবদিদং ছংখসাধ্যং, কিন্তু পরমন্ত্র্যময়মেনেত্যাহ
—স্বলমিতি। ভুক্তবন্ধ ইত্যত্র প্রাক্ পশ্চাৎ ইব স্থ-শব্দ প্রয়োগো দরিদ্রং প্রত্যেব, তদ্বচনৌচিত্যাৎ। যান্তপ্যেকদৈবাত্র গবাদীনাং পরিক্রমবিধানং, তথাপি তত্তৎপূজান্তে পৃথক্ পৃথগেব জ্বেয়ন্, পূজান্তকর্ত্ব্যাত্তস্ত । অতএব
'গোধনানি পুরস্কৃত্য গিরিং চক্রুঃ প্রদক্ষিণম্' ইতি গিরেঃ পরিক্রমঃ পৃথগেব বক্ষ্যতে। উদাহরিম্যমাণ-হরিবংশবচনেন চ নান্তথার্থঃ কল্পাতে। স্বলঙ্কতা ইত্যাদিকানি তু ন বিশেষণানি, কিন্তু প্ররোচনার্থমুপলক্ষণানি,
ততো নাঙ্গত্বে প্রবিশন্তি, তদভাবেহপি তল্পিস্কৃত্ত্বেইপি তৎসিদ্ধেঃ। তন্মাদ্যাবাদীনাং ভোজনাৎ পূর্বিমেব
পরিক্রমঃ। অদ্বেন্ত মহাভোজনসমাধানাঝ্যেব তৎপশ্চাদিতি গবাঞ্চ পূজা ন সর্ববাসামসংখ্যত্বাৎ, কিন্তু মুখ্যানামেব। ততন্তাসাং পরিক্রমশ্চাল্ল ইতি । জী০ ২৯।।

২৯। প্রীজীব-বৈ৽ তেখেলী চীকানুবাদ ঃ অন্স ক্তার মত এ ছংখ সাধ্যন্ত নয়, কিন্তু পরম স্থময়, এই আশয়েই বলা হচ্ছে—য়লয়ত। ইতি। ভুক্তবন্ত —ভোজন পূর্বক, এই পদের আগে পিছে 'মু' শব্দ থাকাতে বুঝা যায় ভোজন যেন স্প্র্তুভাবে সম্পন্ন হয়েছে দিধি ছয় প্রভৃতির দারা (প্রীসনাতনটীকা) — (প্রীজীবের মত) এই 'মু' শব্দ প্রয়োগের লক্ষ্য যেন দরিদ্র জনেরাই—তাদের প্রতিই এ বাক্যের প্রয়োগ উচিত হওয়া হেতু। এখানে যদিও যুগপংই গো-ব্রাহ্মণ-অগ্নি এবং গোবর্ধন পর্বতকে পরিক্রমা করার বিধি দেওয়া হল, তথাপি গো-ব্রাহ্মণ প্রভৃতির পৃথক্ পৃথক্ পৃথক্ পৃথক্ প্রত্তকের পরিক্রমা করাই বিধি পূজা-শেষ কর্তব্য হিসাবে। এই জন্মই পরে ৩৩ প্লোকে বলা হল—"গোধনকে সম্মুখে করে গোবর্ধন পরিক্রমা করলেন।" এইরাপে গোবর্ধনের পরিক্রমা বলা হল। হরিবংশের বাক্যকে উদাহরণরূপে দাঁড় করিয়েও অন্ত অর্থ কল্পনা করা ঠিক হবে না। 'স্বলয়্বতা' ইত্যাদি বাক্য যজ্ঞকারী ব্রজ্বাসিদের বিশেষণ নয়, কিন্তু প্রদক্ষিণ কার্যে প্রেরাচিত করার জন্য নিদর্শন মাত্র—কাজেই ইহার প্রদক্ষিণ কার্যে অঙ্করপে প্রবেশ নেই।

৩০। এতন্মন মতং তাত ক্রিয়তাং যদি রোচতে। অয়ং গোব্রাহ্মণাদ্রীণাং মহুঞ্চ দয়িতো মখঃ।। শ্রীশুক উবাচ।

৩১। কালাত্মনা ভগৰতা শত্ৰুদৰ্পং জিঘাং সয়া। প্ৰোক্তং নিশম্য নন্দাত্মাং সাধ্বগুৰুন্ত ভদ্বচঃ।।

- ৩০। অস্বয় ? [হে] তাত (পিতঃ!) এতং মম মতং যদি [ভবন্তঃ] রোচতে ক্রিয়তাম্ অয়ং মখঃ (যজঃ) গোব্রাহ্মণাদ্রীণাং মহুং চ দয়িতঃ (প্রিয়ঃ ভবতি)।
- ৩১। অন্বয় ও কালাত্মনা (কালস্থাপি নিয়ামকেন) ভগবতা (শ্রীকৃষ্ণেন) শত্রুদর্পজিঘাংসয়া (ইন্দ্রন্থ গর্ববিখণ্ডনাভিপ্রায়েন) প্রোক্তং (শ্রীকৃষ্ণস্থ উক্তং) নিশম্য (অবধার্য্য) নন্দান্তাঃ তদ্বচঃ সাধু (সমী-চীনমিতি) অগৃহুন্ত ।
- ৩০। মূলা নুবাদ ও হে পিজঃ! আমার এই মত যদি আপনাদের রুচিকর হয়, তবে তা সম্পাদন করুন। এই গো-ব্রাহ্মণ-গোবর্ধনের যজ্ঞ আমারও মঙ্গলজনক।
- ৩১। মূলাতুৰাদ ? কালেরও প্রবর্তক শ্রীকৃষ্ণ ইন্দ্র-গর্ব নাশের জন্ম এরূপ বললে, তা শুনে নন্দাদি গোপগণ তা একান্ডভাবে গ্রহণ করলেন।

এই অলম্বারাদির অভাবেও ও বিষয়ে নিস্পৃহতা থাকলেও পরিক্রমা সিদ্ধ হবে। পৃথক্ পৃথক্ প্রত্যেকের পূজা হেতু গোধনদের ভোজনের পূর্বেই পরিক্রমা। গোবর্ধনের কিন্তু মহাভোজন সমাধানের জন্মই পরিক্রমা পরে। সকল গো-দেরই কিন্তু পূজা হয় না—অসংখ্য হওয়া হেতু, কিন্তু মুখ্য মুখ্য গো-দেরই হয়়। অতএব তাদের পরিক্রমাও অল্প সংখ্যকের ॥ জী৽ ২৯॥

- ৩০। প্রীজীব-বৈ০ তোষণী টীকা ঃ হে তাতেতি—যদি ময়ি স্নেহো বর্ত্ততে, তর্হি ক্রিয়তামিতি গুঢ়োইভিপ্রায়ঃ; যদি রোচত ইতি, পূজ্যেষু তথৈবোক্তের্যোগ্যন্থাং। তেন চ বিনয়বিশেষেণ তংকত্যতামেব সম্পাদয়তি। কিঞ্চ, অয়ং গোবাক্মণাদ্রীণাং মখো মহাং চ দয়িতো হিত ইত্যর্থঃ। হৈতার্থযোগে হি চতুর্থী
 ভবতি। কথমপি স্বহিতং জ্ঞান্বা মন্ধিতস্থৈব চ ভবদেককর্ত্ব্যতামন্ত্রভূয় ভবন্তমিদং প্রার্থয়ে, ন কেবলং যুক্ততামেব নিশ্চিত্যেতি ভাবঃ॥ জী ৽ ৩০॥
- ৩০। প্রীজীব-বৈ০ তোষণী চীকাত্বাদ ঃ তে তাত।—এই সম্বোধনের গৃঢ় অভিপ্রায় হল
 —যদি আমাতে ক্ষেহ থাকে, তা হলে আমি যা বললাম তাই করুন। যদি বোচতে—যদি আপনাদের
 রুচি হয়,পূজ্য ব্যক্তির প্রতি এইরপ উক্তিই সমীচীন হওয়া হেতু কৃষ্ণণ বিনয়-বিশেষেই সেই কৃত্যাদি সম্পাদন করাচ্ছেন। এই গো-ব্রাহ্মণ-গোবর্ধনের যজ্ঞে আমরও দিয়তো—মঙ্গল, এরপ অর্থ। কোন প্রকারে
 নিজ মঙ্গল জেনে এবং আমার মঙ্গলই আপনাদের একমাত্র কর্তব্য, ইহা অনুভব করত আপনাদের কাছে
 এই প্রার্থনা করছি—কেবল-যে যুক্তিযুক্ত, ইহাই নিশ্চয় করে নয়॥ জী০ ৩০॥

- ৩০। শ্রীবিশ্বনাথ টীকা ; মহং মম। বি॰ ৩০।
- ৩০। শ্রীবিশ্বনাথ টীকানুবাদ : মহ- 'মম' আমার । বি॰ ৩০।
- ৩১। প্রীজীব-বৈ॰ তোষণী টীকা ? কালাস্থপ্যাত্মনা প্রবর্তকেনেতি সর্বেষাং তদেকাধীনত্বং স্টিতম্; অরং তদটোগ্রহণে হেতুঃ; যদা, পরমশক্তিমত্বম্, অত ইন্দ্রদর্পস্তস্থেষৎকর ইতি ভাবঃ; যদা, যদা শত্রুযাগঃ প্রবর্তিতস্তদানীং দ এব প্রবৃত্তঃ, অধুনা চায়মেবেতি তদিচ্ছায়ৈব সর্বেং প্রবর্ত্তে, তামতিক্রমিতৃং কঃ শক্ষোতীতি ভাবঃ; যদা, কালঃ শ্রামল আত্মা দেহে। যস্তেতি শ্রামস্করেণেত্যর্থঃ, তংসৌন্দর্য্যেণৈব সর্বেব বশীকৃতাঃ, কিং পুনর্বচনেনেতি ভাবঃ; যদা, কলরতি জগচিত্তমাকর্যতীতি কাল আত্মা স্বভাবো যস্তা, তত্ত্বচনাঙ্গীকরণমিদং ন চিত্রমিতি ভাবঃ। শক্রস্তা যো দর্গঃ পূজ্যমানস্থাপি স্বপিত্রাদিষ্ প্রাকৃতগোপদৃষ্ট্যা তেষাং সন্ধর্মেন স্বন্ধির্মপি মর্ত্ত্যদৃষ্ট্যা বাঢ়মনাদরাত্মকঃ। য এব 'অহো শ্রীমদমাহাত্ম্যং গোপানাং কাননৌকসাম্। কৃষ্ণং মর্ত্ত্রামুপাশ্রিত্য যে চক্রুর্দেবকেলনম্ ॥' (প্রীভা৽ ১০।২৫।৩) ইতি প্রাকট্যং লক্সামানঃ তন্ত্র স্বয়ং জ্ঞায়ন্মানস্ত জিষাংসয়াইতএব মন্থাং জনয়ন্ধিত্যুক্তম্, অন্তথা ভয়মেব স্থান্ধ মন্ত্যঃ। মন্ত্রাজননঞ্চেদং তন্মগ্রসন্থন্ধেনৈব তদত্যন্ত-কদর্থনেচ্ছয়েতি ॥ জী০ ৩১॥
- ত্ব বিজ্ঞান-বৈণ তোষণী চীকাত্বাদ ঃ কালাত্মনা— কালেরও প্রবর্তক শ্রীকৃষ্ণ, তাঁর দারা (উক্ত)— সকলেই যে একমাত্র ক্ষেরই অধীন, তাই এই পদে স্চিত হল—ইহাই তাঁর উপদেশ প্রহণে হেতু; অধবা এই পদে ক্ষের পরমণক্তিমন্ত্বা স্চিত হল, অতএব ইল্রদর্প তাঁর কাছে তৃচ্ছাতিতৃচ্ছ এরপ ভাব। যখন ইল্রযজ্ঞ আরম্ভ হল, সেই সময়ে কৃষ্ণই প্রবৃত্তিবিশিষ্ট অর্থাৎ ইল্রযজ্ঞও তাঁর ইচ্ছাতেই হয়েছে; এখনও এই গোবর্ধনাদি পূজাও তাঁর ইচ্ছাতেই হচ্ছে—তাঁর ইচ্ছাতে সবকিছু চলে, তাঁকে লজ্মন করতে কে পারে ? এরপ ভাব। অথবা, 'কালঃ' শ্রামল 'আত্বা' দেহ যাঁর, অর্থাৎ সেই শ্রামপুন্দরের দারা (উক্ত)। তাঁর সৌন্দর্শেই সকলেই বশীকৃত, তাঁর কথায় যে কান্ধ হবে এতে আর বলবার কি আছে, 'কালাত্মনা' পদের এইরপ ধ্বনি। অথবা, 'কালঃ' কলয়তি অর্থাৎ জগচ্চিত্ত আকর্ষণ করেন—'আত্মা' এইরপ স্বভাব যাঁর, তার বাক্য অঙ্গীকরণ, এ কিছু আশ্চর্য কথা নয়, এরপ ভাব। শক্রন্দর্প-ইল্রের দর্প—পূজ্যমান হলেও নিজপিত্রাদির প্রতি প্রাক্তর গোয়ালা দৃষ্টিতে, আর তাঁদের সম্বন্ধে আমার নিজের প্রতিও মর্তনৃষ্টিতে অনাদরাত্মক বাঢ় ইল্রের। এ তার কথাতেই প্রকাশিত হচ্ছে, যথা—"অহা বনবাসী গোয়ালা-দের ধনগর্ব মাহাত্ম্য একবার দেখ-না। মর্ত কৃষ্ণকে আশ্রেয় করে এরা দেবতা-অবজ্ঞা করেছে।"—(শ্রীভাণ ১০।২।০)। আপনা-আপনি কৃষ্ণের জ্ঞানের মধ্যে ইহা থাকা হেতু ক্রিন্তরাৎস্যা—উহা নাশ করবার জন্ম—অএব ক্রোধ জন্মাতে জন্মাতে যা উক্ত হল; অত্যথা ইল্রের ভয়ই হত, ক্রোধ নয়। ইল্রের ক্রোধের জন্মহল, সেই ক্রোধ সন্ধাতে জন্মাতে যা উক্ত হল; অত্যথা ইল্রের ভয়ই হত, ক্রোধ নয়। ইল্রের জ্যোহন, দেইল, স্বাই ক্রোধ সন্ধাত্র উত্ত হল জিও ৩১ ॥
 - ৩১। ঐবিশ্বনাথ টাকা ; কালাত্মনা ইন্দ্রমখসংহারকেণ ॥ বি॰ ৩১॥
 - ৩১। প্রীবিশ্বনাথ টীকাতুবাদ : কালাত্মনা—ইব্রুযজ্ঞ সংহার কারক প্রীভগবানের দ্বারা ॥

৩২। তথা চ ব্যদপুঃ সর্বাৎ যথাই মধুসূদনঃ। বাচয়িত্ব। স্বস্তায়নং তদ্দু ব্যেণ গিরিদিজান্।। ৩৩। উপহৃত্য বলীন্ সম্যুগাদৃতা যবসং গৰাম্। গোধনানি পুরস্কৃত্য গিরিং চক্রুঃ প্রদক্ষিণম্।।

৩২-৩৩। অন্বয় ? মধুস্দনঃ যং আহ তথা চ সর্বাং ব্যদধুঃ (কুতবন্তঃ) স্বস্তায়নং বাচয়িত্বা তদ্দুব্যেন (ইন্দ্রযাগার্থাং দ্রব্যেণ) গিরিদ্বিজান্ (গোবর্দ্ধন পর্ববিতং ব্রাহ্মণাংশ্চ) বলীন্ (প্জোপথারান্) উপহৃত্যে (সমর্প্য) গবাং যবসং (তৃণানি) [দত্বা] সম্যুগাদৃতাঃ গোধনানি পুরস্কৃত্য গিরিং প্রদক্ষিণম্ চক্রুঃ।

৩২-৩৩। মূলাত্রশাদ ঃ মধুস্দন যেরূপ বললেন সেইরূপই গোপগণ করলেন। স্বস্তায়ন পাঠ
করিয়ে ইন্দ্রযজ্ঞের উপকরণের দ্বারা গোবর্ধন-ব্রাহ্মণদের পূজা করিয়ে সাদরে গোসকলকে ঘাস দিলেন।
ত্বতঃপর গোসকলকে সম্মুখে করে গোবর্ধন পরিক্রমা করলেন।

৩২-৩৩। প্রীজীব-বৈ তোষণী টীকা ঃ অভএবাহ—তথা চেত্যর্দ্ধকেন। তদিশেষশ্চ
প্রীহরিবংশে—'আনন্দজননো ঘোষো মহামুদিতগোকুলঃ। তূর্যপ্রণাদঘোষশ্চ বৃষভাণাঞ্চ গর্জিতৈঃ॥ হন্ধারবৈশ্চ বৎসানাং গোপানাং হর্ষবর্দ্ধনঃ। দুগ্নো হুদঃ সরাবর্ত্তঃ প্রঃকুল্যা সমাকুলঃ॥' ইত্যাদি। মধুস্দন ইতি
—পরমসামর্থাস্চনেন শক্রাত্তেষাং ভয়াভাবং বোধয়তি; শ্লেষেণ মধুপবৎ সারপ্রাহী মিষ্টরসম্ম বিশেষেণ
ভোক্তা চেতি। তম্ম প্রিয়তমদাসবর্ষ্যমাধ্রপ্রবর্ত্তনং, তত্র চ বক্ষ্যমাণতদ্বলিভোজনাদিকং যুজ্যত এবেতি ভাবঃ।
বাচয়িত্বেত্যাদি সার্দ্ধদ্বমকেন সঙ্কলথ্যৈবানুততে, ক্রমন্ত প্রীকৃষ্ণোক্তবিধ্যন্ত্রসারেণের জ্ঞেয়ঃ॥ আদৃতা ইতি
কর্ত্ব্যার্ষম্॥ জীঃ ৩২-৩৩॥

৩২-৩৩। প্রীজ্ঞীৰ- বৈ তোষণ চীকানুবাদ থ অতএব প্রীশুদেব বললেন—তথা চ ইতি আর্ধ শ্লোকে। নন্দাদি গোপগণ কি করলেন তার বিশেষ বিবরণ শ্রীহরিবংশে এরপ আছে, যথা—"আনন্দ-জনক কোলাহল, মহা আনন্দমন্ত গোকুল। বিবিধ বাত্য—উচ্চ আনন্দ ধ্বনি—যাড়ের গর্জন ও বংসগণের হাস্থারবের দ্বারা গোপেদের হর্ষ-উচ্ছলতা। দধির হুদ, সরের আবর্ত, ক্লীরের কুল্যায় চারদিক থই থই।" ইত্যাদি। মধুসুদন ইতি—মধু নামক মহাদৈত্য হন্তা—পরম সামর্থ্য প্রকাশে ইন্দ্র থেকে তাঁর ভয়-অভাব বুঝানো হল। অর্থান্তরে ভ্রমরের ন্থায় দারপ্রাহী, বিশেষ করে মিষ্ট রসের ভোক্তা। তার প্রিয়তম দাসশ্রেষ্ঠের যজ্ঞ আরম্ভ হল, সেখানে নিম্নোক্ত প্রকার উপকরণ-ভোজনাদি যোগ্যই বটে, এরূপ ভাব। 'বাচয়িত্ব।' ইত্যাদি আড়াই শ্লোকে সংক্ষেপে বলা হল। ক্রম পরিপাটি প্রীক্ষোক্ত বিধি অনুসারেই হল, এরূপ বুঝাতে হবে। আদৃতা—কর্তরী-আর্ষম্। জী০ ৩২-৩৩ ॥

৩২-৩৩। প্রীবিশ্বনাথ টীকা ও তদ্বোগ ইন্দ্রমখনবাণ গিরিদিজান্ গিরয়ে দিজেভাশ্চ উপস্তা দত্তা আদৃতাঃ কৃষ্ণেন গ্রাং গোভাঃ ॥ বি॰ ৩২-৩৩ ॥

৩৪। অনাংস্থনতুদ্যুক্তানি তে চারুছ স্বলঙ্কতাঃ। গোপ্যশ্চ ক্রফবীর্য্যাণি গায়ন্ত্যঃ সদিজাশিয়ঃ।

৩৪। **অ্ষয় ঃ** স্বলঙ্কৃতাঃ সদ্বিজ্ঞাশিষঃ (দ্বিজ্ঞানামাশীর্বচন সহিতাঃ) তে চ (নন্দাদয়ঃ গোপাঃ) কুফ্বীর্য্যাণি গায়ন্ত্যঃ গোপাশ্চ অনভূদ্যুক্তানি (বলীবর্দ্ধযোজিতানি) অনাংসি (শকটানি) আরুছ্ [প্রদক্ষিণং চক্রুঃ]।

98। মূলাত্বাদ ঃ বসন ভূষণাদিতে উত্তমরূপে সজ্জিত গোপ ও গোপীগণ গরুর গাড়ীতে চড়ে ব্রাহ্মণগণের আশীর্বাদে অভিনন্দিত হয়ে গোবর্ধন পরিক্রমা করলেন—গোপীগণ কুঞ্চের মহিমা-গান করতে করতে পথ চলছিলেন।

৩২-৩৩। প্রীবিশ্বনাথ টীকা তুবাদ ঃ তদ্দু ব্যেণ – ইন্দ্রযজ্ঞের উপকরণ, গোবর্ধন ও ব্রাহ্মণদের নিবেদন করত পূজা করলেন, এইরূপে এঁরা ক্ষের দারা আদৃতা হলেন। গ্রাংশ-'গোভ্যঃ' গোধনদের ঘাস দিলেন । বি ৩২-৩৩ ।

28। শ্রীজীৰ-বৈ॰ তেশ্বণী টীকা ? কথং চক্রঃ ? তত্রাহ—অনাংসীতি। তদিশেষশ্চাকো হরিবংশে—'ততো নীরাজনার্থং বৈ বুলেশো গোকুলানি বৈ। পরিবক্রগিরিবরং সর্বাণি সমন্ততঃ ॥ তা গাবঃ প্রুক্তা হাষ্টাঃ সাপীড়কনকালনাঃ। সম্রগাপীড়শূলাপ্রাঃ শতশোইথ সহস্রশঃ ॥ অনুজ্গা, শ্চ গোপালাঃ পাল-রন্তো ধনানি চ। ভক্তিচ্ছেদাল্লপ্রালা রক্তপীতাসিতাম্বরাঃ ॥ মারূরচিত্রাঙ্গদিনো ভূজৈঃ প্রহরণার্তিঃ। মারূরপত্রচিত্রেশ্চ কেশবক্ষৈঃ স্থ্যোজিতিঃ ॥ বজ্রাজুরধিকং গোপাঃ সমবায়ে তদা তু তে। অত্যে ব্যানাক-ক্ছর্ত্যন্তি শ্ব পরে মুদা ॥ গোপালাস্থপরে গা বৈ জগৃহর্বেগগামিনঃ ॥' ইতি। অত্র গোকুলানীতি—গোকুলম্বা জনা ইত্যর্থঃ। সর্বাণীতি—ভানি চ নিজনিজপ্রেষ্ঠিঃ সহ বর্ত্তমানানীত্র্যঃ। গোপ্যশ্চানাংস্থারুত্বপ্রদাপি ত্রারাভাম্ভ্রের্যামপি প্রাধান্তেন পরিক্রমেণ নির্বিশ্বম্মুক্তা শ্রীগোণীনাং কঞ্চিন্থিশেষনাহ—কৃষ্ণস্থ বীর্যাণি শ্রীগোবর্দ্ধনযক্ত-প্রবর্ত্তনাস্তানি গায়ন্তা ইতি। সদ্বিজাশিষ ইত্যনেন বিপ্রা অপি সন্ত্রীকাঃ প্রদক্ষিণং চক্রুরিতি স্বচ্তে ॥ জী ০ ৩৪ ॥

28। জীব-বৈ॰ তোষণী চীকাত্বাদঃ গোবর্ধন পরিক্রমা কি ভাবে করলেন ? এরই উন্তরে—অনাংসীতি। এর বিশেষ বলা হয়েছে হরিবংশে, যথ।—"অতঃপর গোকুলের বহু বহু জন পূজার্থে গোবর্ধনের পরিক্রমা করতে লাগলেন বৃষগণে পরিন্থেতি হয়ে—শিরোভূষণ স্বর্ণ-অঙ্গদে ও শৃঙ্গাত্রে পুতির মালায় অলঙ্কত শতসহস্র সেই গোধন আনলে ধেয়ে চলল। তাঁদের পিছু পিছু গোপালগণ চললেন, ধন সম্পত্তি রক্ষা করতে করতে। অলকাতিলকায় মণ্ডিত, রক্ত-পীত-কাল বসন পরিহিত, ময়ৢর পুচ্ছের দ্বারা বিচিত্র দেহা একত্র মিলিত গোপাল অন্ত্রাবৃত বাহুব দ্বারা, ময়ৢর পুচ্ছে বিচিত্রিত কেশবন্ধনের দ্বারা অতিশয়-রূপে শোভা পেতে লাগলেন তখন। অন্ত কেউ কেউ বৃষে আরোহণ করে চললেন, অপর কেউ কেউ আনন্দে নাচতে নাচতে চললেন—অপর কোনও কোনও গোপাল ধেয়ে চলা গোধনদের ধরে ধরে চললেন।" এই

৩৫। ক্লফ্ৰন্ততমং রূপং গোপৰিশ্রন্তণং গতঃ। শৈলোহস্মাতিক্রবন্ ভূরিবলিমাদদ্রহদ্বপুঃ।।

৩৫। জ্বা ও কৃষ্পন্ত গোপবিশ্রম্ভণং (গোপানাং বিশ্বাসজনকং) অন্ততমং রূপং-গতঃ (প্রকটিকুতঃ সন্) শৈলোইস্মীতি ক্রবন্ (অহমেব গোবর্দ্ধন ইতি ক্রবন্) বৃহদ্বপুঃ (দ্বিতীয় পর্বত প্রমাণ দেহধারী সন্) ভূবি বলিমাদং।

৩৫। মূলারিবাদ ? প্রীকৃষ্ণ তখন গোপ-গোপী সকলের বিশ্বাস জন্মিয়ে গোবর্ধনোপরি দ্বিতীয় পর্বতের মতো সর্বেন্দ্রিয় বিশিষ্ট এক বৃহৎ মূর্তি প্রকাশ করলেন এবং 'আমিই গোবর্ধনা' এই বলে অতি দীর্ঘ হাত বাড়িয়ে দূরস্থ নিকটস্থ প্রচুরতের পূজা-উপকরণ অন্ধ-বাঞ্জন-পিঠা-পায়সাদি সব খেয়ে নিলেন।

শ্লোকে 'গে কুলানি'—গোকুলস্থ জনসকল এবং এঁরা নিজ নিজ প্রিয় বাঁড় সহ যাচ্ছিলেন। গেপীগণ গরুর গাড়ীতে চড়ে পরিক্রমা করছিলেন। তুই 'চ' কারের দ্বারা গোপ ও গোপী উভয়েরই প্রাধান্ত হেতু পরিক্রেমা বিষয়ে বিশেষ রাহিত্য বলে প্রীগোপীদের কিঞ্চিং বিশেষ বলা হচ্ছে—ক্রুম্বু বার্য্যাণি—কুম্বুর খ্রীগোবধ'ন-যজ্ঞ প্রবর্তনের শেষাংশ গাইছিলেন। সদিজাশিষ—বাহ্মণদের আশীর্বাদের সহিত গাইছিলেন, এতে স্টুতিত হচ্ছে এই ব্রাহ্মণরাও সন্ত্রীক পরিক্রমা করছিলেন। জী০ ৩৪।

- ৩৪। শ্রীবিশ্বনাথ টীকা ও অনভূদ্তিরনোবাহকৈর বৈযু ক্তানি। তে গোপাশ্চ গোপ্যশ্চ প্রদক্ষিণং
 চক্রঃ। সদ্বিজাশিষঃ গীয়মানানাভি দ্বিজাশীভিঃ সহিতাঃ। দ্বিজকর্তৃকাশিষোইপি গায়ন্তা ইত্যর্থঃ॥বি৩৪॥
- ও৪। প্রীবিশ্বনাথ টীকাত্রবাদ ? গাড়োয়ান গরুর গাড়ীতে বৃষ জুরে দিলেন, সেই গাড়ীতে চড়ে গোপ ও গোপীগণ পরিক্রমা করলেন ॥ বি॰ ৩৪॥
- ৩৫। প্রীজীব-বৈ৽ তোষণী চীকা ? ইন্দ্রযাগাদপি স্বপ্রবর্তিত্যাগন্তান্ত পরমোত্তমন্থ দর্শয়ন্
 তিন্দ্রিন্ বিশ্বাসং নিতরাং জনয়ন্, প্রীগোবর্জনমিষেণ পৃথক্ স্বয়ং তয়ৄর্দ্ধি আবিভূরি তদ্বলিস্বামিনং নিজদাসবর্ষ্যঃ
 তং গোপাংশ্চ সর্বানানলয়ন্, বলিদানানন্তরমেব সাক্ষাত্তবলিং বুভূজে ইত্যাহ—কৃষ্ণস্থিতি। তু-শব্দঃ পূর্বতো
 বিশেষে। অক্সতমমিতি—বহুনাং প্রকর্ষেণ তমবিবধানাং। অতস্তদা সর্বকর্ম-সমাধানার্থং সর্বগোপগোষ্ঠীসন্তোবার্থন্ অলক্ষিতং বহুনি রূপাণি আবিষ্কৃতানীতি লভ্যতে! তন্মিন্ প্রকর্ষশ্চ বৃহত্তাপেক্ষয়েতি রূপমাকারেম্, অতএব বৃহদ্পর্যন্ত তম্। অতএব ভূরিং প্রচুরতরমপি বলিং তং সর্বমেব অভূঙ্কে। এবং সর্বগোকুলবাসিনাং তাদৃশ প্রেমেচ্ছাতস্তম্ভ চ তথা লালসাতস্তথা ভোজনমিতি চ জ্রেয়ন্। তত্তিং হরিবংশে—'তং
 গোপাঃ' পর্বতাকারং দিব্যপ্রগন্তলেপনম্। গিরিমূর্দ্ধি স্থিতং দৃষ্ট্রা হাষ্টা জগারুঃ প্রধানতঃ।' ইতি।।
- ৩৫। প্রীজীব-বৈ০ তোষণী টীকানুবাদ ? স্বপ্রবিত এই গোবর্ধন যজ্ঞ ইন্দ্র যজ্ঞ থেকেও যে পরম উত্তম, তা দেখাতে দেখাতে এই যজ্ঞে দৃঢ় বিশ্বাস জন্মালেন—তৎপর প্রীগোবর্ধন-ছলে পৃথক্ স্বয়ং গোবর্ধনের মাথার আবিভূ ত হয়ে সেইসর পূজা উপকরণের মালিক নিজদাস-শ্রেষ্ঠ গোবর্ধনিকে ও গোপ সকলকে আনন্দদান করতে করতে পূজা উপকরণ নিবেদন করার পরই সাক্ষাৎ সেই পূজা উপকরণ ভোজন

৩৬। তবৈশ্ব নমো ব্ৰজ্জনৈঃ সহ চক্তে আত্মনাত্মনে।
অহো পশ্যত শৈলোহসো রূপী নোহতুগ্রহং ব্যধাৎ।
৩৭। এষোহবজানতো মৰ্ত্ত্যান্ কামরূপী বনোকদঃ।
হন্তি হুবৈশ্ব নমস্তামঃ শর্মণে চ আত্মনো গৰাষ্।

৩৩-৩৭। অম্বর ; অহা পশ্যত অসৌ শৈলঃ রূপী (প্রত্যক্ষরপধরঃ সন্) নঃ (অস্মান্) অমুগ্রহং ব্যধাৎ এবঃ কামরূপী অবজানতঃ বনৌকসঃ মর্ত্রান্ (জনান্) হন্তি হি অতো [বয়ং] আত্মনঃ গবাং চ
শর্মণে (মঙ্গলায়) অস্মৈ (গোবর্দ্ধনায়) নমস্থামঃ [ইত্যুক্তা] ব্রজজনৈঃ সহ আত্মনা (স্বয়মেব) আত্মন
তিশ্ম (গোবর্দ্ধনোপরিস্তব্রহদপুষে) নমঃ চক্রে।

৩৩–৩৭। মূলাতুবাদ ঃ অতঃপর সেই পর্বতরূপী নিজেকে কৃষ্ণ স্বরং ব্রজজনদের সহিত প্রণাম করলেন, এই কথা আবৃত্তি করতে করতে—এ দেখ দেখ মূর্তিমান গোবধন গিরি আমাদিগের প্রতি অনুগ্রহ প্রকাশ করছেন। ইনি এই যজ্ঞ অবজ্ঞাকারী বনবাসী জীবদের বিনাশ করেন, স্থতরাং নিজের ও গোধন-দের মঙ্গলের জন্ম চল এঁকে প্রণাম করি।

করে ফেললেন, এই আশয়ে বলা হচ্ছে কৃষ্ণস্ত ইতি। তু-শব্দে পূর্ব থেকে এ যে বিশেষ, তাই জানানো হল। জান্যতমং রূপং—'অন্যতমং 'তম' প্রত্যয় প্রয়োগে এইরপ বুঝা যায়—অন্য বহু বহু জনের এবং প্রকর্ষের সহিত অর্থাৎ বৃহৎ 'রূপং' আকার—অর্থাৎ সর্বকর্ম সমাধানের জন্ম ও সর্ব গোপগোষ্ঠীর সম্বোষ বিধানের জন্ম অলক্ষিতে পাচক-পরিবেশক ইত্যাদি বহু বহু রূপ ধারণ করলেন, আরও কৃষ্ণে প্রকর্ম বৃহত্ব অপেক্ষায়, 'রূপ' আকার, অত এব কৃষ্ণ এক বৃহৎ বপু ধারণ করলেন। অত এব ভূরিবলিম্—প্রচুরতর পূজা-উপকরণ আর ব্যঞ্জন পিঠা পায়স সব খেয়ে নিলেন। এবং জানতে হবে—সকল গোকুলবাসির তাদৃশ প্রেমেছা থেকেই কৃষ্ণের তথা লালসা আর সেইরূপ লালসা থেকেই তথা ভোজন। এ কথা শ্রীহরিবংশে—"গোবর্ধনোপরি দিব্যমালা-অনুলেপনাদি মণ্ডিত সেই পর্বতাকার মূর্তি দেখে পরমানন্দিত হয়ে শ্রীনন্দাদি সকল গোপগণ কৃষ্ণের নিকট গেলেন॥" জীও ৩৫॥

৩৫। শ্রীবিশ্বনাথ টীকা ঃ স্বপ্রবর্তিত্যাগস্থাসাধারণমুং কর্ষং দর্শয়ংস্তত্র সর্বেষাং বিশ্বাসং জনয়ন্
স্বয়মেব দেবতারাপেণ প্রত্যক্ষীবভূবেত্যাহ,—কৃষ্ণস্থিতি। অন্ততমং গোবর্জনপর্বতোপরি দিতীয়ং পর্বেত্তমিব
সর্বেজিয়বৎ স্বরূপং গতঃ প্রাপ্তঃ, গোপানাং বিস্তম্ভণং পর্বেত এবায়মিতি বিশ্বাসো যত্র তং। শৈলোইস্মীতি
এতদ্দেশাধিপতিরহমেব যুম্মন্তল্যা প্রসয়ঃ প্রাত্রভূবং স্বস্থাভিমতং বরং বুণুতেতি ক্রবন্ বলিং নৈবেতাং দূরস্থৈনিকটস্থৈনন্দ্রামাদিবর্তিভির্বা ব্রজবাসিজনেরপরোক্ষতঃ পরোক্ষতো বা ধ্যানেন সমর্প্যমাণং সহস্রকোটিহস্তস্থাতস্ততঃ স্থানাদতিদীর্ঘানতিদীর্ঘাকৃতপাণিভিরাদায় তাস্তানানন্দয়শ্বাদং ভূঙ্ভে স্ম জী। ৩৫॥

৩৫। প্রীবিশ্বনাথ টীকান্থবাদ ? নিজ প্রবৃতিত যজ্ঞের অসাধারণ উৎকর্ষ দেখাতে দেখাতে সেখানকার সকলের বিশ্বাস জন্মিয়ে নিজেই দেবতারূপে প্রত্যক্ষীভূত হলেন, এই আশয়ে বলা হচ্ছে, কৃষ্ণ-

স্থিতি। অন্যতমং—গোবধ ন পর্বতোপরি দ্বিতীয় পর্বতের মতো রূপং—সর্বেজিয় বিশিষ্ট স্বরূপ গতঃ— প্রাপ্ত হলেন, রো'পরিপ্রস্তুণ্থ—ইনি পর্বত, গোপেদের এইরূপ বিশ্বাস যাঁর উপর, সেইরূপ। লৈলে। ই-স্মীতি—এই দেশের অধিপতি আমিই—তোমাদের ভক্তিতে প্রসন্ন হয়ে আবিভূতি হয়েছি, নিজ নিজ অভি-প্রায় অনুসারে বর চেয়ে নেও, এই কথা বলে বলিং—নৈবেভ, দূরস্থ নিকটস্থ বা নন্দগ্রামাদিবর্তী ব্রজবাসি জনের দারা অপরোক্ষে বা পরোক্ষে ধ্যানে সমর্পিত নৈবেত্ত, সহস্রকোটি হস্ত পরিমাণ সেই সেই স্থান থেকে অতিদীর্ঘ থেকে দীর্ঘ হস্তের দ্বারা গ্রহণ করত সেই সব ভক্তজনদের আনন্দদান করতে করতে আদিৎ— ভোজন করলেন্ত্র বিঃ ৩৫ মান বুলবিভাল বিভালের বিলালেন (ছাদলিদান) বিবাদ বিলালেন বিলালেন

৩৬-৩৭। শ্রীজীব-বৈ তোষণী টীকা ; তথ্য ইতার্দ্ধকম্ ; কৃষ্ণ ইতান্থবর্ত্তে। ব্রহ্মজনঃ সহেতি—ব্ৰজ্জনানামপ্ৰাধান্তঃ ব্যক্ষ্য কৃষ্ণস্থ ভক্তাতিশয়ব্যঞ্জকত্বং ব্যঞ্জিতম্। চক্তে আত্মনেতি—আকারেইপি পরে পূর্বেরপ্রমার্থ্য । আত্মনা স্বয়্মের ॥ ১৮৪ টি ৮৪১ ৮৪১ টি -- ৪১১৮ ১৮১১ চি ১৮১ চি ১৮১ চি ১৮১১ চি

তত্র নানাজনবচনম্— অহো ইতি সার্দ্ধকম্। রূপী প্রত্যক্ষঃ সন্নিত্যর্থঃ, অনুগ্রহং ব্যধাৎ, রূপিত্বন শাক্ষাদ্যালাদনাদিনা চ। অভক্তাংশ্চ নিহম্ভীত্যাহ—এষ ইতি। অবজানতঃ অৰজ্ঞাং কুৰ্ব্বতঃ, সৰ্ব্বেষাং সাক্ষাতাবদশেষবলেঃ স্বয়মেব ভক্ষণং দৃষ্ট বেতি ভাবঃ। যদা, যাগাকরণেনানাদরং কুর্বতি ইতি পুনঃ পুনস্তদ্-যাগোইভিপ্রেতঃ। মর্ত্যান্ মরণধর্মশীলান্, তত্রাপি বনৌকসঃ গৃহদারাভাবরণশৃত্যানিতি হননে স্করত্বং দর্শি-তম্; হে বনৌকস ইতি বা। চকারাদগবাদীনাং রোগোৎপাদনাদিনা পীড়য়তি চেতি। পাঠাস্বরে হি যস্মাৎ হন্তি, অতো বয়ং নমস্তামঃ বন্দেমহি, আত্মনো গ্ৰাঞ্জ শৰ্মণে; যদ্বা, আত্মনা যা গাৰস্তাসামিতি গ্ৰাং শর্মণৈক তেষাং জীবনসিদ্ধেঃ। অত্র পিত্রাদিম্বপি নমস্কারপ্রেরণেরং, তেন রূপেণাবতারান্তরেণের পুত্রস্বাভাবাৎ ন বিরুদ্ধা, নারায়ণাদিযু তেষাং তথা ব্যবহারাৎ। এতদনন্তরং সাক্ষাত্তস্থ বৃহন্মুর্ত্রেরাদেশশ্চ ঞীহরিবংশে -'অন্ত প্রভৃতি চেন্ড্যোইহং গোষু চেদস্তি বো দয়া। অহং বঃ প্রথমো দেবঃ সর্বকামকরঃ শুভঃ॥ মম প্রভা-বাচ্চ গৰামমৃতান্তোৰ ভক্ষ্যথ। শিবশ্চ ৰো ভবিষ্যামি মন্তক্তানাং বনে বনে ॥ রংস্থেইহং সহ যুম্মাভির্যথা দিবি গতস্তথা। যে চেমে প্রথিতা গোপা নন্দগোপপুরোগমাঃ॥ এষাং প্রীতঃ প্রযচ্ছামি গোপানাং বিপুলং ধনম্। পর্য্যাপ্নুবন্তু বিপ্রা মাং গাবো বৎসসমাকুলাঃ। এবং মম পরা প্রীতি ভবিষ্যতি ন সংশয়ঃ ॥' ইতি ॥ জী৩৬-৩৭ ॥

৩৬-৩৭। শ্রীজীব-বৈ॰ তোষণী টীকাত্মবাদঃ 'তব্সিঃ' ইতি অর্ধ শ্লোক পুষক্ ব্যাখ্যা— কর্তা 'কৃষ্ণ' পদটি পূর্ব শ্লোক থেকে আনতে হবে। ব্রজজেনেঃ সৃহ—এখানে ব্রজজনের গৌণতা প্রকাশ করে কুঞ্চের ভক্তি-অতিশয়ের প্রকাশ সূচিত হল। নিজেই নিজেকে প্রণাম করলেন—নন্দনন্দন কৃষ্ণ তাঁর নিজেরই পর্বতাকার বৃহৎ বপুকে প্রণাম করলেন।

্র সম্বন্ধে সেখানে উপস্থিত নানাজনের কথা—অহো ইতি দেড় শ্লোকে। রূপী—প্রত্যক্ষ হয়ে, আমাদের অনুগ্রহ করছে। এবং 'রূপী' ভাবে সাক্ষাৎ সর্পরূপে অভক্তগণকে বধ করে থাকেন, এই আশয়ে বলা হচ্ছে—এষ ইতি। **অবজনাতঃ**—অবজ্ঞাকারী, জীবকে বধ করেন, (এই ধারণা হওয়ার কারণ) তাঁদের চোখের সামনেই অশেষ বলে বিশাল খাত সম্ভার নিজেই খেয়ে ফেলছেন, এরূপ দেখা। অথবা,

৩৮। ইত্যজিগোদিজসখং বাস্থদেবপ্রচোদিতাঃ। যথা বিধায় তে গোপা সহক্ষণা ব্রজং যযুঃ॥ ইতি শ্রীমন্তাগবতে মহাপুরাণে পারমহংস্থাৎ সংহিতায়াৎ বৈয়াসিক্যাৎ দশমস্কন্ধে ইন্দ্রমথভক্ষোনামচতুর্বিংশোহধ্যায়ঃ।

্ত্রিধায় (অনুষ্ঠীয়) সহ কৃষ্ণাঃ (শ্রীকৃঞ্চেন সহ মিলিতাঃ সন্তঃ) ব্রজং যযুঃ।

৩৮। মূলাত্বাদ ? চিত্তের অধিষ্ঠাত। শ্রীকৃষ্ণ কর্তৃ যেমন আদিষ্ট হলেন, ঠিক সেইরূপে গোবর্ধন ও গো-ব্রাহ্মণদের পূজা সম্পন্ন করত গোপগণ কৃষ্ণের সহিত ব্রজে ফিরে গেলেন।

'অবজানতো' যজ্ঞ করার ব্যাপারে আনাদ্ধকারী জনদের (বিনাশ করেন) - পুনঃ পুনঃ যুজ্ঞ করা যে অভিপ্রেজ, তাই এখানে দেখান হল। মর্জ্যান্—মরণধর্মশীল জীব সকল। এর মধ্যেও আবার বানীক্ষঃ— বনবাসী, গৃহদার আবরণশৃত্য, এরপে হননে স্থুকরন্ধ দেখান হল। চ—এখানে 'চ' কারের দ্বারা গোধনদের রোগ জিনিয়ে পীড়া দানও করে থাকে যে সব জীব (তাদের বিনাশ করেন)। পাঠান্তরে 'হি অস্মৈ নমস্তামঃ' — 'হি' যেহেতু বিনাশ করেন, তাই আমরা প্রণাম করছি—নিজের ও গোসকলের মঙ্গলের জন্ম। অথবা, নিজের যে গোসকল, তাদের মঙ্গলের জন্মই, কারণ এতেই তাদের জীবন বাঁচে। এখানে পিত্রাদি সকলকে যে নমক্ষার করার প্রেরণা দিলেন, এখানে সেইরূপ অন্থ অবতারে পুত্রভাবের অভাব হেতু বিরুদ্ধ কিছু হচ্ছে না—নারায়ণাদিতে পিত্রাদির তথা ব্যবহার হেতু। এর পরে সেই বৃহৎ মূর্ভির সাক্ষাৎ আদেশও শ্রীহরিবংশে দেখা যায়, যথা—"হে গোপগণ, তোমাদের যদি গোধনাদিতে দ্বা থাকে, তাহলে আজ্ব হতে তোমরা আমাকেই পুজা করবে। আমিই তোমাদের মুখ্য দেবতা, আমিও তোমাদের সর্ব অভিলাষ পুরণ করব ও মঙ্গল বিধান করব। আমার প্রভাবে তোমরা যথেচ্ছ গোতৃগ্ধ উপভোগ করতে থাকবে। আমার ভক্ত তোমাদের বনে বনে বনে মঙ্গল লাভ হবে। আমি তোমাদের সঙ্গে বনে বনে বিহার করে বেড়াব,যেমন করে থাকি আমার অপ্রকট ধামে। আমার নন্দ প্রমুখ যে সব স্থপ্রদিদ্ধ গোপ আছেন, আমি প্রসন্ধ হয়ে তাদের বিপুল ধন দান করব। তোমরা সকলে সবংসা গাভীগণ সহ আমাকে প্রদক্ষিণ কর—এইরূপেই আমার পরম প্রীতি হবে, এতে সংশয় নেই।" জীও ৩৬ ৩৭।

্ত ৩৬-৩৭। শ্রীবিশ্বনাথ টীকা ; ততশ্চ তব্মৈ আত্মনে আত্মনা দেহেন স্বয়ং ব্রজজনিঃ সহ নমশ্চক্রে। আত্মনে ইত্যাকারলোপ আর্যঃ। অহো ইতি সার্দ্ধিয়াকং পঠন্। কামরূপী সর্পাদিরূপঃ। হি তত্মাং॥

৩৬-৩৭। শ্রীবিশ্বনাথ টীকানুবাদ ; অভঃপর সেই পর্বতরূপী নিজেকে স্বয়ং দেহের দ্বারা ব্রজজনের সহিত প্রণাম করলেন—'অহো' এই মধ শ্লোক আবৃত্তি করতে করতে ॥ কামরূপী—সর্পাদি রূপ। হি—সেই হেতু॥ বি০ ৩৬-৩৭॥ ৩৮। প্রীজীব-বৈ৽ তোষণী টীকা: বাস্থদেবেন সর্বাধিষ্ঠাত্রা প্রচোদিতা ইতি তেষাং তত্প-দিষ্টবিধ্যনতিক্রমঃ, তত্র সর্বাত্মনা স্থসম্বতিবিশেষাইপি দর্শিতঃ। যথা যথাবং, সহকৃষ্ণাঃ কৃষ্ণেন সহিতা ইতি প্রীতিবিশেষাদয়েন তং ত্যক্তমশক্তান্তেন মিলিছৈব গোবর্দ্ধনেশানকোণস্থ- শ্রীরাধাকুণ্ডাং ক্রোশৈকোপরি স্থিতং ব্রজং যযুরিত্যর্থঃ। ইথং দেবতানিরাকরণকর্মানাবতারণেন কর্ম্মণাং প্রাধান্তং স্থাপিতম; তত্র চ সংস্কারবশেনৈব কর্মপ্রবৃত্তিরিতি সংস্কারস্ত কর্মমূলছেন কর্ম্মনিষ্ঠতিবাভিপ্রেতা। অতোইস্কর্যামিনা যথা প্রের্যাতে, তথান্তুসীয়ত ইতি ক্যায়েনাঘটমানা কর্মণাং শক্তিরপি পরিক্রতা। তত্র চ সন্থাদিগুণস্বভাবেন জীবিকাবণ্ডং দিধ্যেদিতি তদর্থপ্রয়াগভাবেন কদাচিং কর্মণো লোপশ্চ নিরস্তঃ, যোগক্ষেমকুরিজ্ঞোপজীব্যাবশ্তনপূজ্যেরেঃ। ইতি সর্বর্থা কর্মণাং প্রাধান্তমেব দৃঢ়ীকৃতং, তচ্চ সর্ব্বমশেষকম্ম প্রধাননিজভক্তিপরতার্থমেব, ভক্তিপরতায়াশ্চ মুখ্যলক্ষণ তেন্তক্তার্চিনমিতি হরিদাস শ্রীগোবর্দ্ধনপূজনমিতি সিদ্ধান্তঃ। তত্র নিগৃঢ়শ্চায়ং শ্রীকৃষ্ণাভিপ্রায়ঃ—যোইহং পূর্ণপরমেশ্বরঃ স এব তেষাং পূত্রাদিরপঃ, তত্মাৎ কো নামৈষামীশ্বরঃ, কা বা দেবতা অন্যা, প্রবর্ত্তকন্ত তংপ্রেমময়ঃ স্বভাব এব স্থাং। যদি চ নরলীলয়া দেবতান্ধীকারন্তদা মনিকটসন্থন্ধিন্ত এব যুজ্যেরন্, তথাপি নরলীলারক্ষার্থং ন তদ্ধপ্রিয়িত্বমুংসহে, তন্মানিরীশ্বরমীমাংসাসাংখ্যবাদাপদেশেনব তন্তরোধ্যিত্ব তথা প্রবর্ত্তয়মীতি। এবমগ্রন্তাপি সর্বত্রোহ্যম্। জী০ ৩৮ ॥

৩৮। প্রীজীব-বৈ তোষণী টীকাকুবাদ ঃ বাস্তুদেব প্রচোদিতা—(বাস্তুদেব চিত্তের অধিষ্ঠাতৃ-দেবতা) অধিষ্ঠাতা অর্থাৎ সর্বনিয়ন্তা দ্বারা আদিষ্ট হয়ে,কাজেই নন্দাদি গোপগণের পক্ষে তাঁর উপদিষ্ট বিধান অনতিক্রমণীয় হল। এখানে এই সর্বনিয়ন্তার স্থমস্মতি বিশেষও দেখান হল। যথা— যথাবৎ, যেমন আদিষ্ট হলেন ঠিক তেমনই করলেন। সহক্রফঃ—কুফের সহিত, প্রীতি বিশেষ উদয়ে কৃষ্ণকে ছাড়তে পারলেন না—তার সহিত মিলিত হয়েই ব্রজং যয়ু—ব্রজে গেলেন, গোবধ নের ঈশান কোনস্থ প্রীরাধাকুও র্থেকে এক ক্রোশের উপরিস্থ ব্রজে গেলেন।

এইরপে দেবতাপূজা খণ্ডনকারী কর্মবাদ-অবতারণের দ্বারা কর্মের প্রাধান্ত স্থাপিত হল। এবং সেখানে সংস্কারবশেই কর্মপ্রতি দেখান হয়েছে, স্কৃতরাং সংস্কার কর্মের মূল হওয়া হেতু সংস্কারের কর্মনিষ্ঠতাই অভিপ্রেত অর্থাং পূর্ব পূর্ব কর্মান্ধারেই সংস্কার জন্মার, ইহাই বলা অভিপ্রেত; অভএব অন্তর্যামী যেমনপ্রেরণা দেন, সেইরপ কর্ম করি, এই স্থায়ে বর্তমান ক্রিয়মান্ কর্মেরই মাত্র শক্তি পরিহার করা হয়েছে, কিন্তু সংস্কারের মূল পূর্ব কর্মের শক্তি স্বীকার করা হয়েছে। এবং সন্থাদিগুণের স্বভাবেই জীবিকার অবশ্য সিদ্ধি হয়, স্কৃতরাং তার জন্ম চেষ্টার অভাবে শ্যে কর্মলোপ তাও নিরস্ত করা হয়েছে এখানে, বস্তুর প্রাপ্তি ওরক্ষা যা করায় সেই নিজ্ব উপজীবিকার অর্থাৎ কর্মের পূজা অবশ্য কর্তব্য বলে উপদিষ্ট হওয়া হেতু। এইরপে সর্বতোভাবে কর্মের প্রাধান্য দৃটীকৃত করা হল। সেই কর্ম সম্বন্ধেও বক্তব্য হল, নিখিল কর্মের প্রধান হল নিজ্ব ভক্তিপরতা অর্থপর কর্মই। ভক্তিপরতার মূখ্য লক্ষণ হল, কৃষ্ণভক্তের অর্চন—অতএব হরিদাসবর্য শ্রীগোবর্থন পূজনই কর্তন্য বলে দিদ্ধান্ত করা হল। এখানে শ্রীকৃষ্ণের নিগ্ঢ় অভিপ্রায় এইরপে, যথা—যে আমি পূর্ণ পরমেশ্বর, সেই এই নন্দাদির পুত্রাদিরপে, কাজেই এ'দের ঈশ্বর কেই বা হতে পারে, কেই বা এমন অন্ত

দেবতা আছে — এই নন্দাদির প্রবর্তক তাদের কৃষ্ণপ্রেমময় স্বভাবই হোক। যদিও নরলীলায় দেবতা-স্বীকার তদা আমার নিকট-সম্বন্ধী ব্রজবাসিদের যুক্তিযুক্তই হয় বটে, তথাপি নরলীলা রক্ষার্থেও তা প্রকাশ করতে উৎসাহ পাচ্ছি না, স্থতরাং নিরীশ্বর মিমাংসা সাংখ্যবাদ উপদেশের দ্বারা সেই সেই জ্ঞান জ্বামিয়ে তথা তাঁদের প্রবৃত্ত করব। এইরূপই স্বৃত্ত বিচার করা হয়েছে ॥ জী০ ৩৮ ॥

৩৮। শ্রীবিশ্বনাথ টীকা ? যন্নিরীশ্বরমীমাংসাসাখ্যায়োরুররীকৃতিস্তদিন্দ্রমণভঙ্গার্থং, নতু তে সম্মতে সতাম্। যথাহুঃ,—শ্রীস্বামিচরণাঃ "কম্মৈবালং প্রাক্ স্বভাবো গুণো বা কন্মবাঙ্গং বা তদ্বশো বা মহেশঃ। বার্ত্তা কর্ত্রী দেবতেতীয়মুক্তা দেবক্ষোভেষন্মতী নহভীষ্টা" ॥ বি• ৩৮ ॥

> ইতি সারার্থদর্শিক্তাং হর্ষিণ্যাং ভক্তচেতসাম্। চতুর্বিংশোহত্র দশমে সঙ্গতঃ সঙ্গতঃ সভাম্।

৩৮। শ্রীবিশ্বনাথ টীকাতুবাদ ? এই যে কৃষ্ণ নিরীশ্বর মীমাংসা সাঙ্খ্য স্বীকার করলেন, তা শুধু ইন্দ্রযজ্ঞ ভঙ্গের উদ্দেশেই—ইহা সাধুগণের সম্মত নয়। শ্রীস্বামিচরণ এরূপ বলেছেন, যথা—"কর্মই সর্বসমর্থ, প্রাক্তন কর্ম সংস্কার ও সন্থাদি গুণই জীবের কর্মপ্রবৃত্তি জন্মায়, কর্মাঙ্গ যজ্ঞাদি সর্বসমর্থ, জীবের যা উপজীব্য তাই দেবতা। কৃষ্ণ ইন্দ্রগর্ব খণ্ডনের উদ্দেশেই এই মত স্থাপন করলেন, এ তার অভীষ্ট নয়। বি॰ ৩৮॥

নাচ্চত লাভ জাত্তা হৈ শ্রীরাধাচরণ নূপুরে কৃষ্ণকৃষ্ণ বাদনেচ্ছু প্রান্ত গুলাচ্চত্রে । ই দীনমণিকৃত দশমে-চতুর্বিংশ অধ্যায়ে চ্পালালার লাভন কর্মানক শর্ত বঙ্গালবাদ সমাপ্ত ।

া লীজীব-বৈত ভোগা চিকা ই বিজ্ঞায় বালাগছত্ব, বিভ্জায় লায়াগাছত্ব, বিভ্জাই দ্বালাগাছত বাছাই।

ইজনাথেলাই, উলাগি গোলেলাজাক্ষরজ্বানিভাবে লাগি আনলাগিতা ইতি কোলোন হ্বাল্ন ন্বজা
হর্ল নিজা হ বুচিলা। হ কুটেনেব, ভনহুজ ব্যবহারাই। স হতি কহিং পাঠঃ প্রমন্ত্রন, জিলিল্ডাথঃ এ জা৽ ১ ॥

ই । লীজীব-বৈ ভোষণী টীকান্স্বাই ই বিজ্ঞায়—(ইজ) সাক্ষাই আইতব করে, বিহ্তাই

— (নিজ পূজা) মই, ভাই পূজার উপকরৰ অজ্ঞা বাছা হেতু নই। কুজ হলেন কুলপ্রায়ণ জনাদের উপর,
ভার মধ্যেও বিশেষ করে গোণোদেই উপর, ভাল্প ব্র্লামিলর উপর, ভার মধ্যেও বিশেষ করে নন্দালির
ভাগব এই কাণে কেলিই হলা—মেই অঞ্জাপ
ভাগব এই কাণে কেলিই হলা—মেই অঞ্জাপ
ভাগবার হেতু । 'ই' স্থানে 'ন' পাঠন আহল। এই 'ন' এর মনি বারম হুরু জি (ইজ) ॥ জী০ ১ ॥

\$। শীবিধনাথ টাকা ? পথাবাংশ সকোপোকাবিজে নানায় বৰ্তি। ব্ৰক্ষ বজানবাচ্ছত। চলম্চুত। চলম্চুত। ক্ষমাধেকোইপি চুকোণোত ইল্লন্ত মোঁচাং কংকোপান্ত চ বৈকলাং অধ্যমত এব দৰ্শিতম। চলম্চুত। কাৰিখনাথ টাকান্ত্ৰাদ ঃ পথেবিংশ অধ্যানে ইল্লেন সংকাপ উক্তি। ব্ৰজ্জনদেৱ নাখেব জন্ত ব্ৰক্ষ বজা। কুছ গাঁদেৱ নাথ অধ্যি বজক,সেই

ওছজনদের উপর ক্রোধ-এই বাকো প্রথমেন ইন্ডোর মূটতা এবং তার ক্রোধের বিফলতা দেখান হল ॥